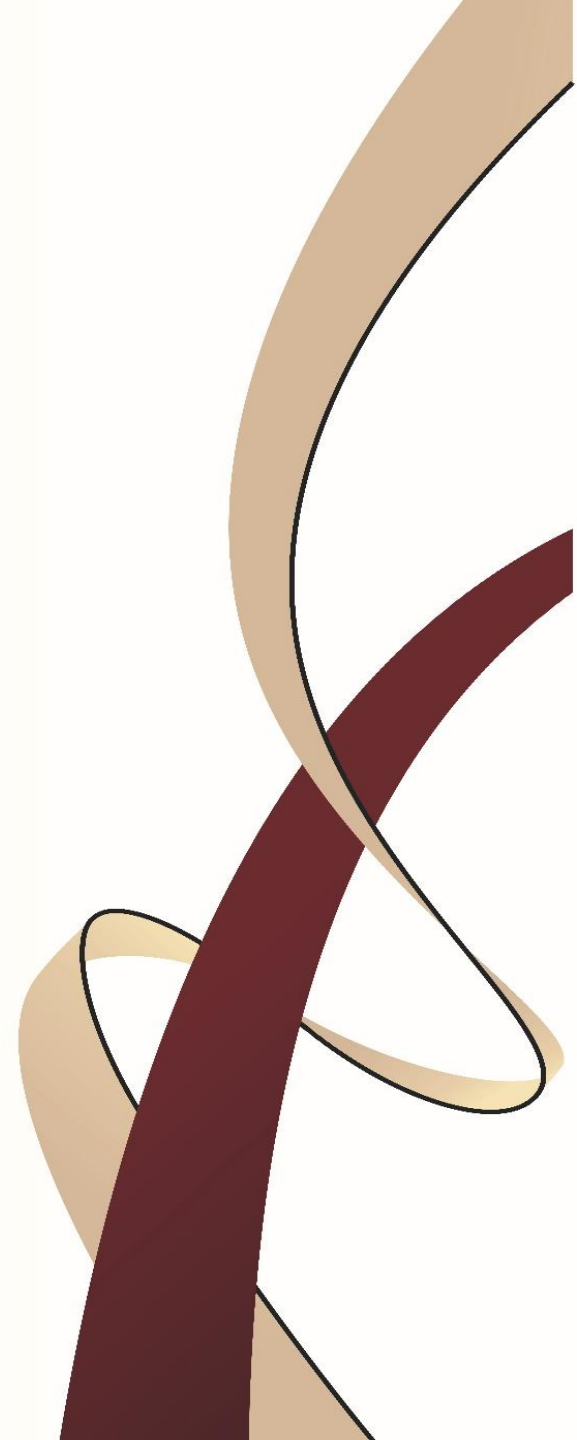


**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФООП**





«Задача конкретная – за ближайшие **пять лет** подготовить порядка **миллиона специалистов рабочих профессий** для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»

**Президент Российской Федерации В.В. Путин  
в послании Федеральному Собранию**

«Подчеркну, что профориентация имеет **колоссальный воспитательный потенциал**. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами»

**С. С. Кравцов  
Министр просвещения Российской Федерации**



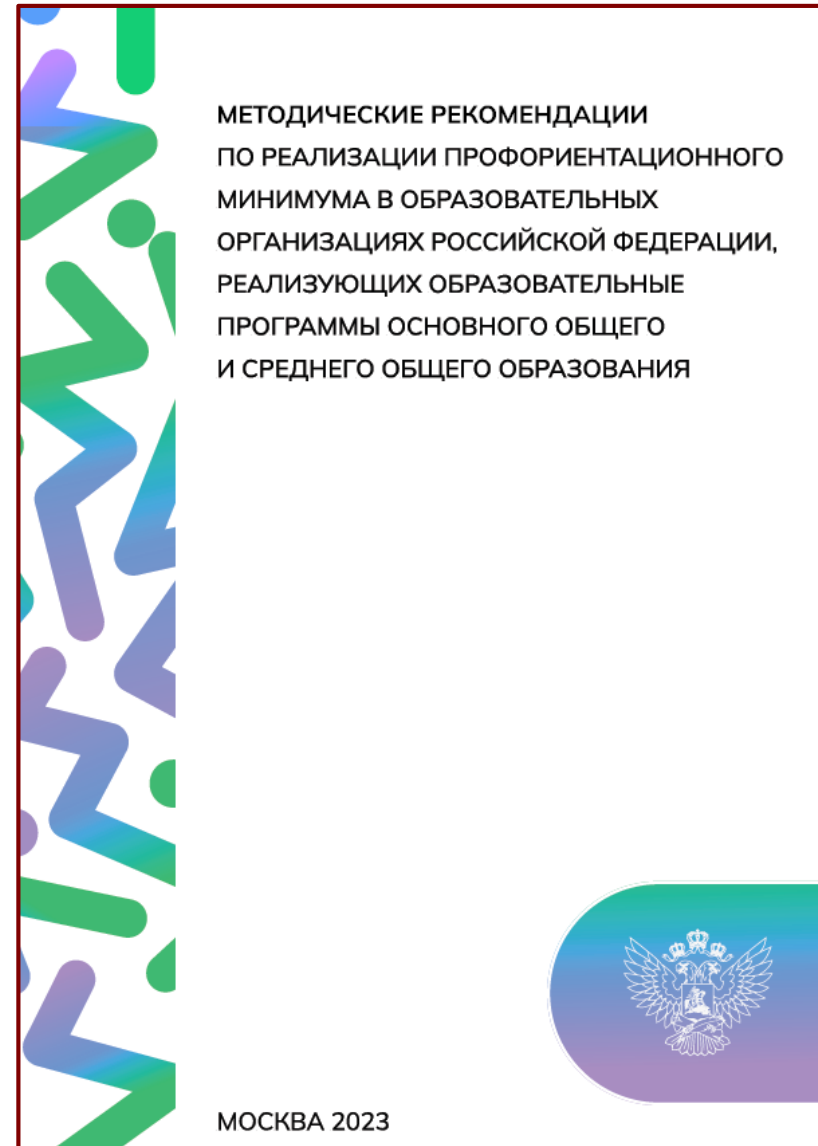
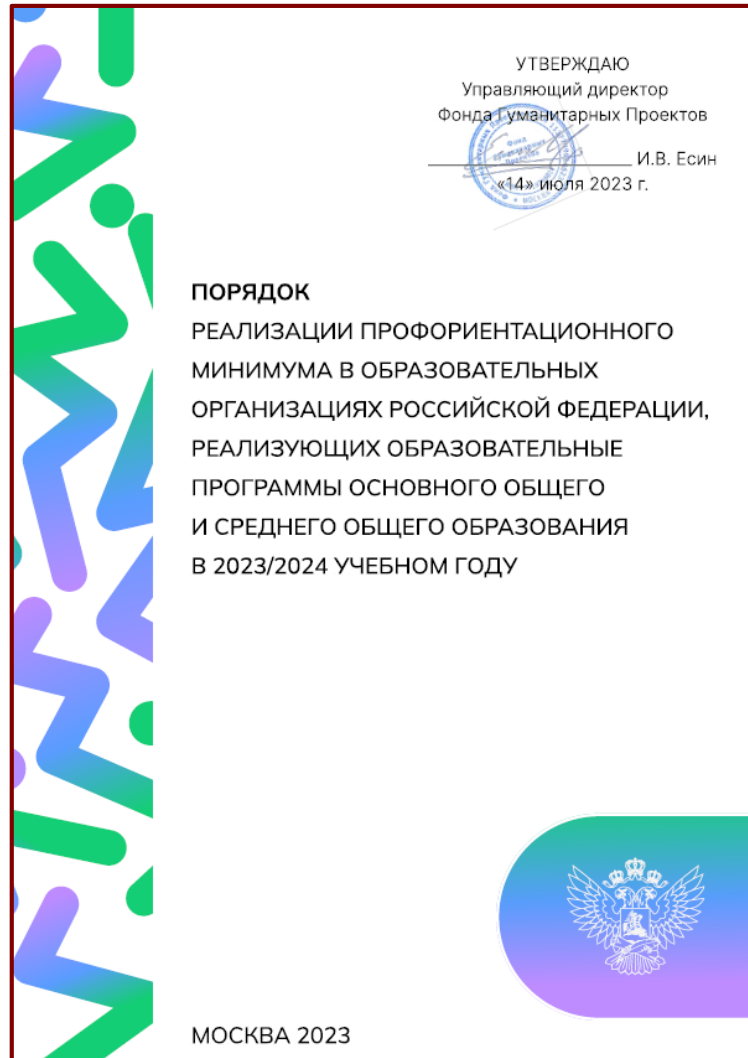
# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)



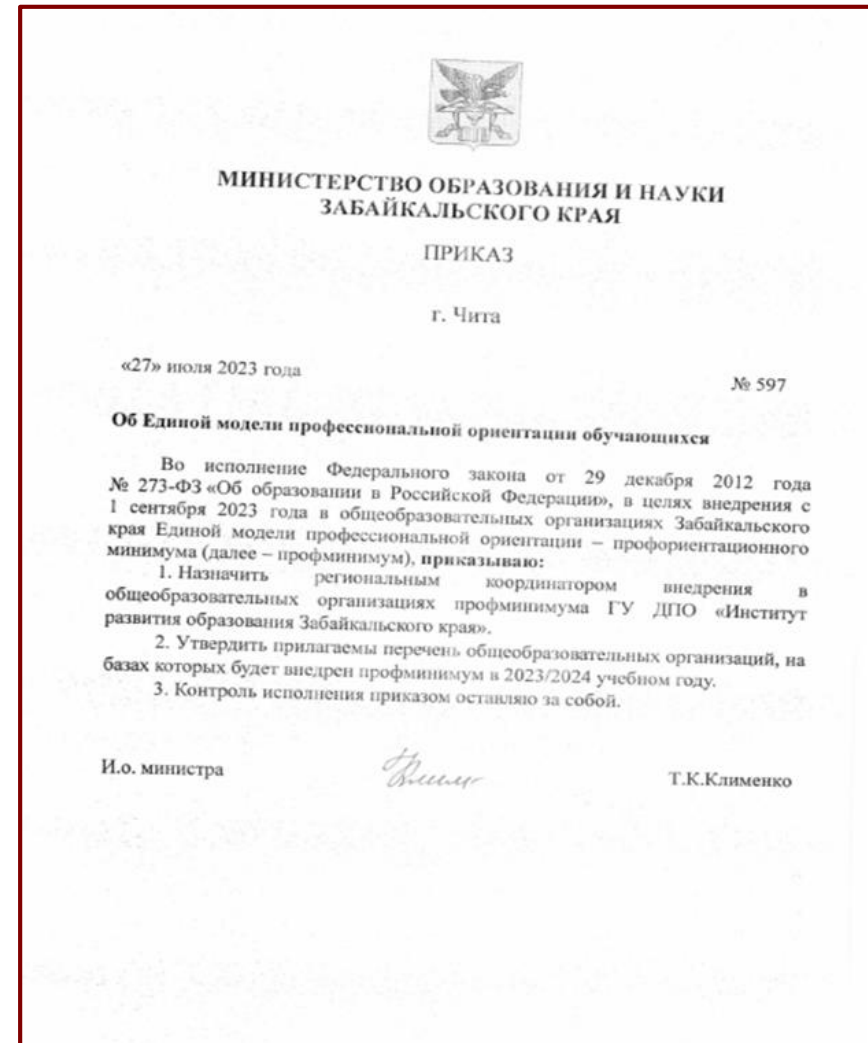


Обновленные документы направлены письмом  
Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. №ДГ-1773/05

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ

Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.07.2023 №597 «Об единой модели профессиональной ориентации обучающихся» определен региональный оператор внедрения профориентационного минимума, утвержден перечень образовательных организаций, принимающих участие во внедрении профминимума и уровней его реализации.

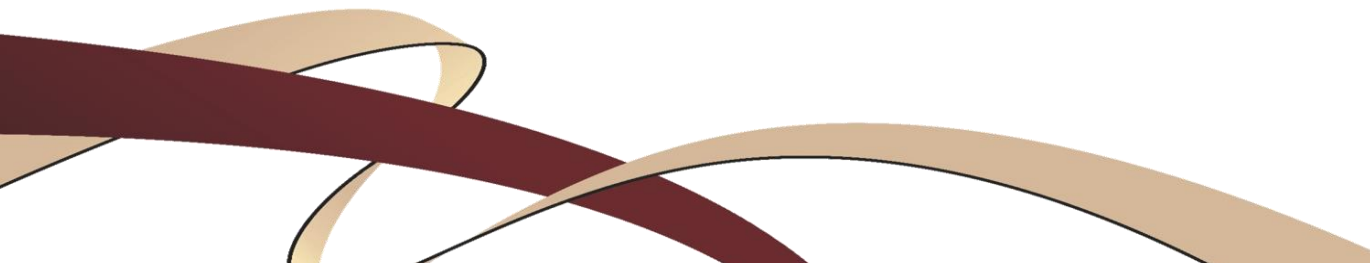
**Региональный оператор –**  
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» - (региональный оператор проекта «Билет в будущее»)



## ЦЕЛИ

**Профориентационный минимум** — единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая *отдаленные* и *труднодоступные* территории).

**Цель внедрения профминимума** — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.





# Профминимум

Единый универсальный набор  
профориентационных практик и инструментов  
для проведения мероприятий  
по профессиональной ориентации обучающихся

[Подробнее](#)

[Перейти на сайт](#)



# УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## Базовый

(рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год)

## Основной

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в учебный год)

## Продвинутый

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации *устанавливается* органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и *утверждается* на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).



# УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.

# РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом и/или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном и/или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне

# РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
10 «А»	10 «Б»	10 «В»	...
11 «А»	11 «Б»	11 «В»	...

# РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
10 «А»	10 «Б»	10 «В»	...
11 «А»	11 «Б»	11 «В»	...

# РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
<i>нет 10 классов</i>			
<i>нет 11 классов</i>			

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## «Урочная деятельность»

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
- Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

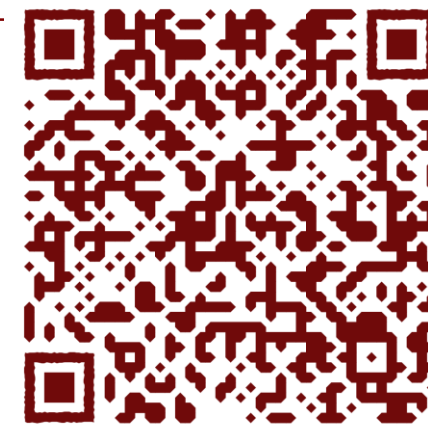
## «Внеурочная деятельность»

### курс занятий «Россия — мои горизонты»

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - **четверг**) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно *Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности* 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены [profmin.bvbinfo.ru](http://profmin.bvbinfo.ru)

## «Практико-ориентированный модуль»

- Профессиональные пробы (онлайн и очно);
- Проектная деятельность;
- Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО на предприятиях;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Другие профориентационные мероприятия



# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Краевые родительские собрания;
- Муниципальные родительские собрания;
- Привлечение родителей (законных представителей) в качестве спикеров в общеобразовательные организации на классные часы на тему «Моя профессия»

## Дополнительное образование

- единый план работы кружков, секций, мероприятий (портал Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края);
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования

## «Профессиональное обучение»

- перечень программ профессионального обучения для обучающихся 6-11 классов на сайтах ОО;
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях профессионального образования

В Забайкальском крае – 57 школ имеют лицензию на реализацию ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

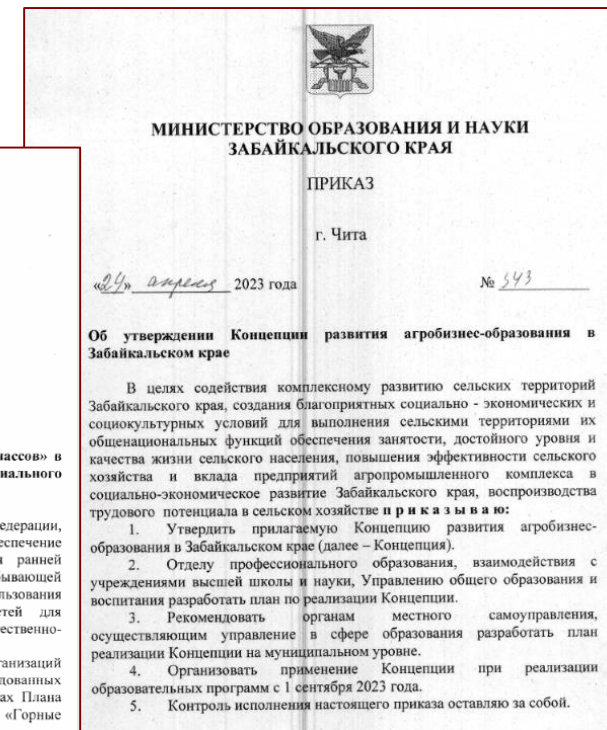
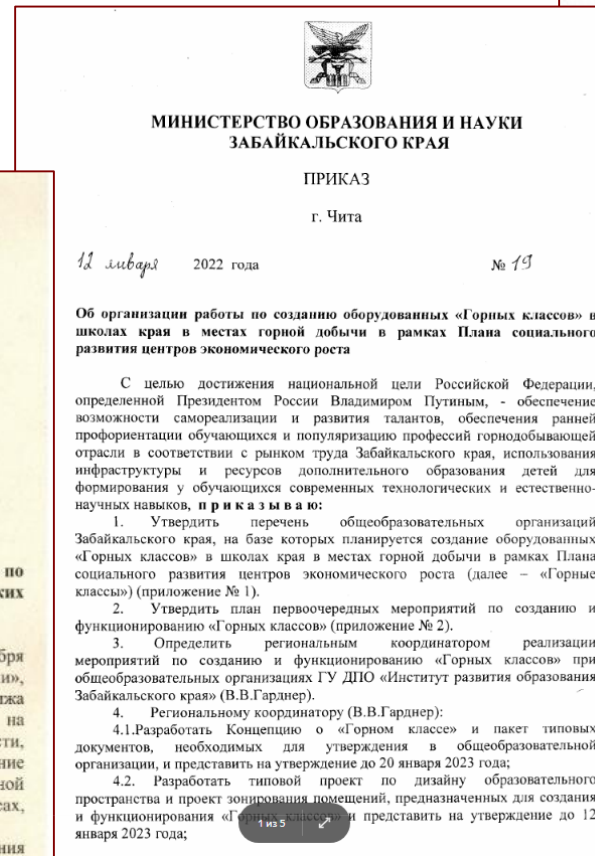
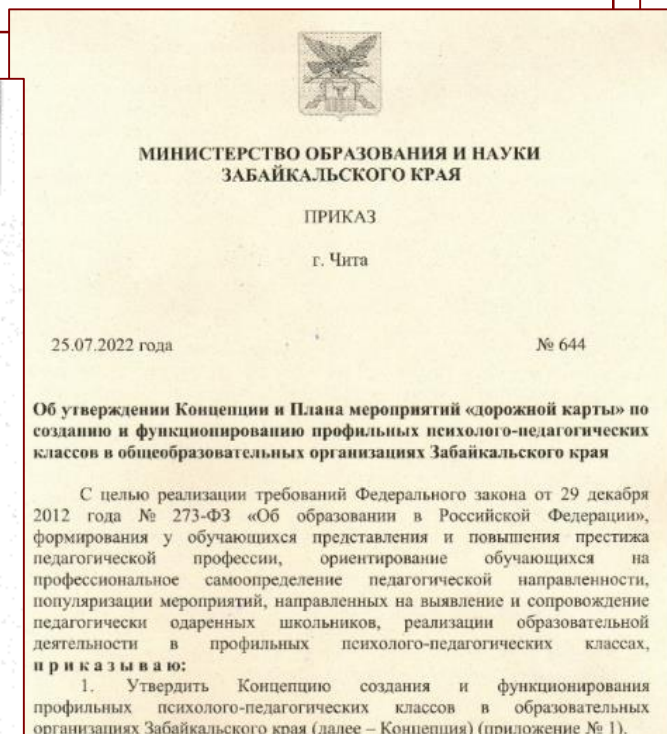
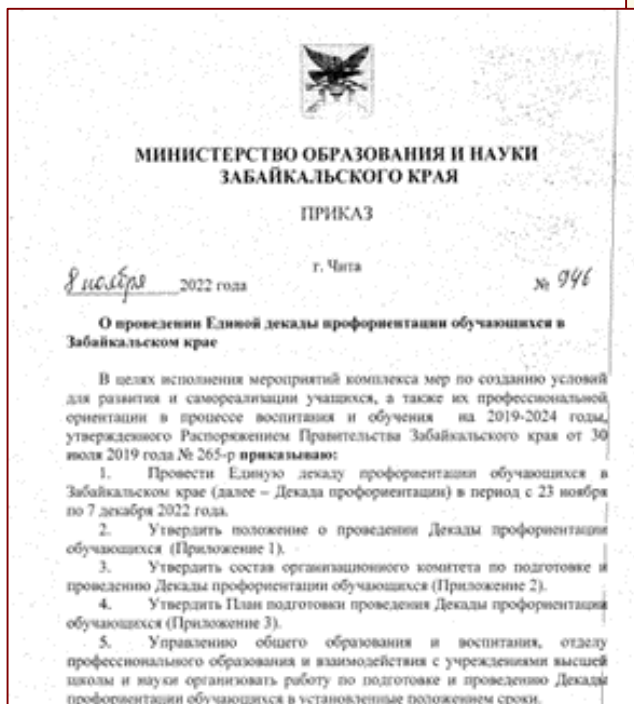
В Забайкальском крае – 12 школ имеют лицензию на реализацию профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств разных категорий



# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

## «Профильные, предпрофильные классы»

- 400 профильных классов, в т.ч.:
- горные (11),
- педагогические (50),
- медицинские (47)
- инженерные (16),
- аграрные (11) и др.





# МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



Мониторинг проводится два раза за учебный год:

1. Декабрь-Январь

2. Май-Июнь

Готовы к сотрудничеству!

## КОНТАКТЫ

**Александр Андреевич Звездин** – проректор, директор  
«Центр развития среднего профессионального  
образования» ГУ ДПО «Институт развития образования  
Забайкальского края»  
+7-914-130-18-76  
e-mail: [zvezdin@iro75.ru](mailto:zvezdin@iro75.ru)



# БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

**БУКЛЕТ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ  
ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ**  
УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

