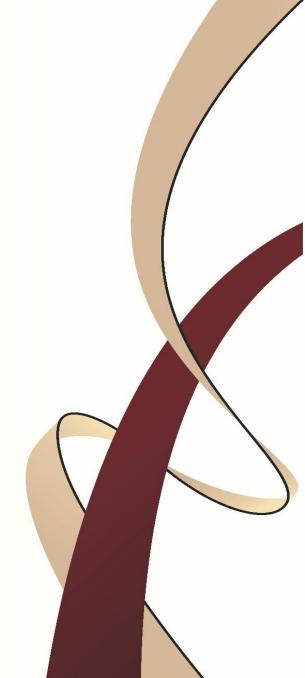






ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФООП







С. С. Кравцов



Президент Российской Федерации В.В. Путин в послании Федеральному Собранию

«Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагоговнавигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами»

Министр просвещения Российской Федерации



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

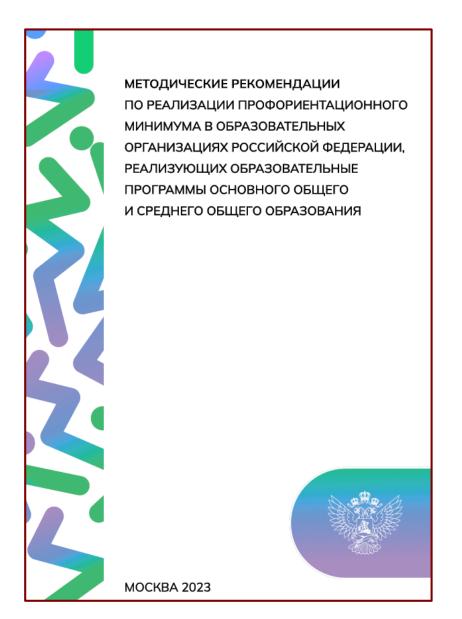
(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-Ф3)















ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ



Министерства образования и науки Приказом **Забайкальского края** от *27.07.2023 №597* «Об единой модели профессиональной ориентации обучающихся» региональный определен оператор внедрения профориентационного минимума, утвержден образовательных организаций, перечень принимающих участие во внедрении профминимума и уровней его реализации.

Региональный оператор -

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» - (региональный оператор проекта «Билет в будущее)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«27» июля 2023 года

No 597

Об Единой модели профессиональной ориентации обучающихся

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях внедрения с 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Забайкальского края Единой модели профессиональной ориентации – проформентационного минимума (далее – профминимум), приказываю:

- 1. Назначить региональным координатором внедрения в общеобразовательных организациях профинимума ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».
- Утвердить прилагаемы перечень общеобразовательных организаций, на базах которых будет внедрен профминимум в 2023/2024 учебном году.
 - 3. Контроль исполнения приказом оставляю за собой.

И.о. министра



.К.Клименко





ЦЕЛИ

Профориентационный минимум — единый **набор** профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая *отдаленные* и *труднодоступные* территории).

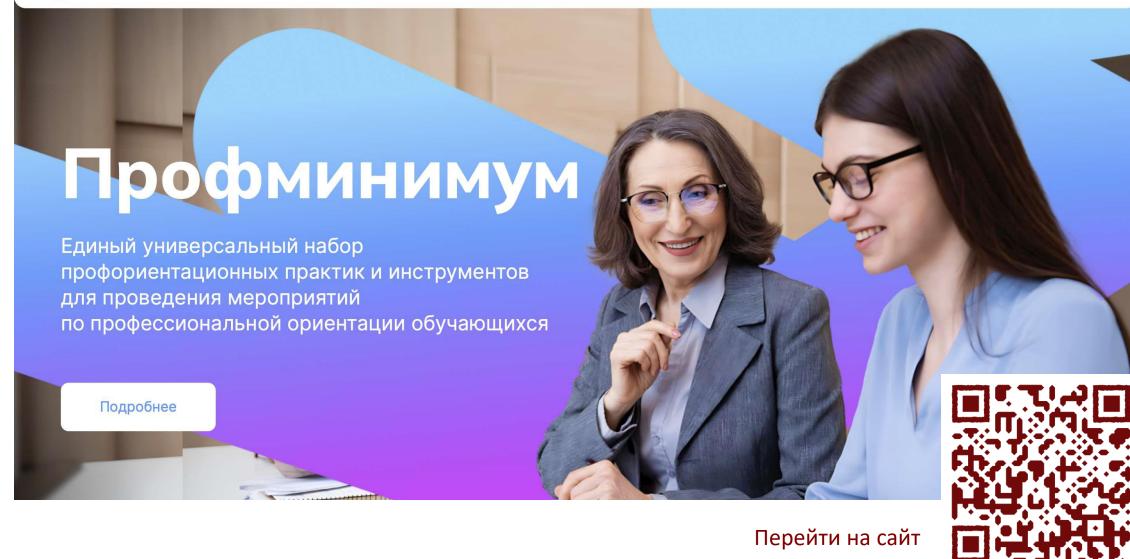
Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.



Школьники Родители Педагоги Партнеры у



О проекте У Медиа



УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



Базовый

(рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год)

Основной

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в учебный год)

Продвинутый

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и утверждается на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).

УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



11 ч.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

- 1. Урочная деятельность 4 ч.
- 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия мои горизонты" 34 ч.
- 3. Взаимодействие с родителями
- 2 ч.

основной уровень

60 академических часов в учебный год

- 1. Урочная деятельность
- 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты"
- 3. Практико-ориентированный модуль
- 4. Взаимодействие с родителями
- 5. Дополнительное образование

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

- 1. Урочная деятельность
- 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты"
- 3. Практико-ориентированный модуль
- 4. Взаимодействие с родителями
- 5. Дополнительное образование
- 6. Профессиональное обучение



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом и/или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном и/или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «A»	6 «Б»	6 « B »
7 «A»	7 «Б»	7 ⟨B⟩ >
8 «A»	8 «Б»	8 «B»
9 «A»	<mark>9 «Б»</mark>	9 ⟨B⟩ >
10 «A»	10 «Б»	10 ⟨B⟩⟩
11 «A»	11 «Б»	11 «B»



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «A»	<mark>6 «Б»</mark>	6 ⟨ B⟩⟩		
7 «A»	7 «Б»	7 «B»		
8 «A»	<mark>8 «Б»</mark>	<mark>8 ≪B≫</mark>		
9 «A»	9 «Б»	9 «B»		
нет 10 классов				
нет 11 классов				

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



«Урочная деятельность»

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
- Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

«Внеурочная деятельность»

курс занятий «Россия — мои горизонты»

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день **четверг**) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю согласно *Методическим рекомендациям* по организации *внеурочной деятельности* 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиями будут размещены **profmin.bvbinfo.ru**

«Практико-ориентированный модуль»

- Профессиональные пробы (онлайн и очно);
- Проектная деятельность;
- Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО на предприятиях;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Другие профориентационные мероприятия



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Краевые родительские собрания;
- Муниципальные родительские собрания;
- Привлечение родителей (законных представителей) в качестве спикеров в общеобразовательные организации на классные часы на тему «Моя профессия»

Дополнительное образование

- единый план работы кружков, секций, мероприятий (портал Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края);
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования

«Профессиональное обучение»

- перечень программ профессионального обучения для обучающихся 6-11 классов на сайтах ОО;
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях профессионального образования

В Забайкальском крае – 57 школ имеют лицензию на реализацию ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В Забайкальском крае – 12 школ имеют лицензию на реализацию профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств разных категорий



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



«Профильные, предпрофильные классы»

- 400 профильных классов, в т.ч.:
- горные (11),
- педагогические (50),
- медицинские (47)
- инженерные (16),
- аграрные (11) и др.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

О проведении Единой декады проформентации обучающихся в Забайкальском крае

В целях исполнения мероприятий комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной, ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы. утвержденного Распоряжением Правительства Забайкальского края от 30 июдя 2019 года № 265-р приказываю:

- 1. Провести Единую декаду проформентации обучающихся в Забайкальском крае (далее - Декада проформентации) в период с 23 ноября по 7 декабря 2022 года.
- 2. Утвердить положение о проведении Декады проформентации обучающихся (Приложение 1).
- 3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Декады проформентации обучающихся (Приложение 2).
- 4. Утвердить План подготовки проведения Декады проформентация обучающихся (Приложение 3).
- 5. Управлению общего образования и воспитания, отделу профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшей циколы и науки организовать работу по подготовке и проведению Декадае проформентации обучающихся в установленные положением сроки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ.

г. Чита

25.07.2022 года

Об утверждении Концепции и Плана мероприятий «дорожной карты» по созданию и функционированию профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Забайкальского края

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формирования у обучающихся представления и повышения престижа педагогической профессии, ориентирование обучающихся на профессиональное самоопределение педагогической направленности, популяризации мероприятий, направленных на выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников, реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах,

1. Утвердить Концепцию создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Забайкальского края (далее - Концепция) (приложение № 1).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

12 ливаря 2022 года

No 19

Об организации работы по созданию оборудованных «Горных классов» в школах края в местах горной добычи в рамках Плана социального развития центров экономического роста

С целью достижения национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов, обеспечения ранней профориентации обучающихся и популяризацию профессий горнодобывающей отрасли в соответствии с рынком труда Забайкальского края, использования инфраструктуры и ресурсов дополнительного образования детей для формирования у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков, приказываю:

- 1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Забайкальского края, на базе которых планируется создание оборудованных «Горных классов» в школах края в местах горной добычи в рамках Плана социального развития центров экономического роста (далее - «Горные классы») (приложение № 1).
- 2. Утвердить план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию «Горных классов» (приложение № 2).
- 3. Определить региональным координатором реализации мероприятий по созданию и функционированию «Горных классов» при общеобразовательных организациях ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (В.В.Гарднер).
 - 4. Региональному координатору (В.В.Гарднер):
- 4.1.Разработать Концепцию о «Горном классе» и пакет типовых документов, необходимых для утверждения в общеобразовательной организации, и представить на утверждение до 20 января 2023 года;
- 4.2. Разработать типовой проект по дизайну образовательного пространства и проект зонирования помещений, предназначенных для создания и представить на утверждение до 12 и функционирования «Гф января 2023 года;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКА3

г. Чита

«24» апрелея 2023 года

No 543

Об утверждении Концепции развития агробизнес-образования Забайкальском крае

В целях содействия комплексному развитию сельских территорий Забайкальского края, создания благоприятных социально - экономических и социокультурных условий для выполнения сельскими территориями их общенациональных функций обеспечения занятости, достойного уровня и качества жизни сельского населения, повышения эффективности сельского хозяйства и вклада предприятий агропромышленного комплекса в социально-экономическое развитие Забайкальского края, воспроизводства трудового потенциала в сельском хозяйстве приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития агробизнесобразования в Забайкальском крае (далее – Концепция).
- 2. Отделу профессионального образования, взаимодействия с учреждениями высшей школы и науки, Управлению общего образования и воспитания разработать план по реализации Концепции.
- 3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования разработать план реализации Концепции на муниципальном уровне.
- 4. Организовать применение Концепции при реализации образовательных программ с 1 сентября 2023 года.
 - 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА





Мониторинг проводится два раза за учебный год:

1. Декабрь-Январь

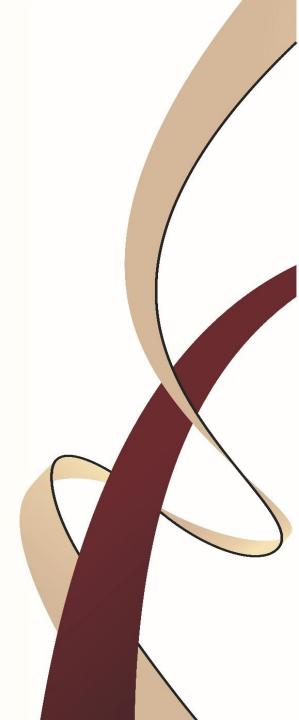
2. Май-Июнь

Готовы к сотрудничеству!

Контакты

Александр Андреевич Звездин – проректор, директор «Центр развития среднего профессионального образования» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» +7-914-130-18-76

e-mail: zvezdin@iro75.ru



БУКЛЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ

УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»





