**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ: |  |
|  паспорт программы «Современная инфраструктура школы» МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" на 2015-2018 годы………………….. | 2 |
| **РАЗДЕЛ I.** ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.  |  |
| **1.1** концепция Программы «Современная инфраструктура школы» .... | 4 |
| **1.2** содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами……………………………………………………………………. | 6 |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ II.** ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. |  |
| **2.1** цели и задачи Программы …………………..………………………… | 8 |
| **2.2** сроки и этапы реализации Программы …………………...…………... | 8 |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ III.** РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. |  |
| **3.1** ресурсное обеспечение Программы …………………..………………. | 9 |
| **3.2** механизм реализации Программы ………………….…………………. | 9 |
| **3.3** основные направленияПрограммы ……………………………………. | 9 |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ IV.** ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ. | 10 |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ V.** ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. | 11 |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ VI.** ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ. | 12 |
|  |  |

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

**Паспорт программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Современная инфраструктура школы» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МБОУ «СОШ № 2») на 2015-2018 гг.  |
| Дата принятия решения о разработке программы | Решение о разработке программы принято на педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» 28.00.2015 |
| Дата утверждения программы | 09.11.2015год (Протокол педагогического совета № 10) |
| Основные разработчики программы | Директор Русакова Н.С.ЗДУВР Климова И.А.ЗДУВР Кралина Л.Ф. ЗДУВР Сташкевич Е.А.ЗДВР Ускова Н. И. |
| Разработчик – координатор программы | ЗДУВР Климова И.А. |
| Цель и задачи программы | **Цель:** развитие инфраструктура МБОУ «СОШ № 2» **Задачи:** * развивать материально-техническую базу;
* обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса;
* обеспечить оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение;
* обеспечить обновление учебно-методических комплексов, спортивного оборудования и инвентаря;
* создать адаптивную безбарьерную среду для детей с ОВЗ
* модернизация актового зала;
* изыскать дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.
 |
| Сроки и этапы реализации программы | **I этап** - ***Подготовительный*** – 2015 годПроблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.**II этап** - ***Основной*** – 2015-2018 г.г. - работа школы по реализации программы- реализация и корректировка программных проектов;– - продолжение материально-технического переоснащения – - текущий внутренний контроль за ходом выполнения Программы.**III этап** – *О****бобщающий*** - 2018 г. - обобщение результатов деятельности обучающихся и педагогов, распространение инновационных разработок школы;– - анализ достигнутых результатов;– определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. |
| Перечень основных мероприятий программы | 1. Реализация  программы  «Современная инфраструктура школы»
2. Поэтапное обновление и развитие материально-технической базы школы;
3. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса;
4. Обеспечение оборудованием специализированных кабинетов, и их техническое оснащение, актового зала;
5. Обновление учебно-методической базы, спортивного оборудование и инвентаря;
6. Изыскание дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры школы.
 |
| Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы | Администрация школы и педагогический коллектив  |
| Объемы и источники финансирования программы | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Создание единой, безопасной образовательной среды; 2. Автоматизация охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса; 3.Повышение эффективности образовательного процесса, создание оптимальных условий для участников образовательного процесса; 4.Улучшение условий проведения уроков и внеурочной деятельности в спортивных залах, обновление спортивного оборудования и инвентаря.5. Обновление учебно-методической базы школы;6. Повышение уровня здоровьесбережения участников образовательного процесса; 7. Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ8. Расширение форм взаимодействия с социальной сферой.9. Изыскание бюджетных и внебюджетных дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры школы. |
| Система организации контроля за исполнением программы | директор, ЗДУВР, ЗДАХР, ЗД по безопасности, Педагогический совет школы  |

**РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.1 Концепция Программы «Современная инфраструктура школы»**

Современная школа должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ из происходящих изменений, способствовать формированию человеческого потенциала.

Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает создание современной школьной инфраструктуры, в результате облик школ изменится как по форме, так и по содержанию. Современная школьная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Концепция «Нашей новой школы» подняла планку развития образовательной среды, для строящихся школ, очень высоко. Существующие же, массовые школы необходимо модернизировать и максимально приблизить к необходимому уровню. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством, спортом и другими видами внеурочной деятельности**.**

Это означает, что помимо описания в образовательных стандартах условий реализации [образовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) должны быть обновлены и другие документы, регламентирующие [образовательную деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/): требования к обеспечению школьной безопасности, требования к организации здорового питания и медицинского обслуживания участников образовательного процесса. Этому должны способствовать и муниципальные, и региональные, и федеральные органы власти. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура, образовательная среда должна стать иной**.**

Инфраструктура школы – это всё, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Это и школьное здание и сооружения, организация питания и медицинского обслуживания, адаптивная безбарьерная среда для детей ОВЗ, ИКТ- инфраструктура и взаимодействие с организациями социальной сферы.

Инфраструктура школы формирует образовательную среду.

Образовательная среда - это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом, учащимися школы и их родителями с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности участников образовательного процесса.

Образовательная среда должна быть комфортной, эмоционально насыщенной, расширяющей познавательные возможности, стимулирующей различные виды активности, побуждающей к самостоятельности и творчеству. Не маловажное значение имеет здоровьесберегающая сторона образовательной среды, обеспечивающая благоприятный режим, ритм и темп жизнедеятельности.

Программа «Современная инфраструктура школы» основана на следующих нормативных документах:

- закон об образовании РФ

- Устав школы

- Программа развития.

При создании программы учитывались: земельный участок на котором расположена школа и её расположение; зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная; озеленение, изношенность здания, наполняемость и загруженность школы. Оценивались организация питания, медицинского обслуживания, взаимодействие с организациями всей социальной сферы. Учитывалось мнение коллектива, обучающихся и родителей.

Для осуществления программы «Современная инфраструктура школы» проведён:

* анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
* анализ обеспечения учебных кабинетов, спортивных и актового залов ;
* организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области работы с детьми с ОВЗ;
* определение перспектив развития образовательного учреждения;
* определение потребностей учебного заведения.

Программа «Современная инфраструктура школы» школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ и инфраструктуры в целом.

**1.2 Содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами**

При анализе существующей инфраструктуры школы было выявлено ряд проблем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления проблемного анализа и возможные ситуации** | **Возможная формулировка выявленных проблем** | **Возможные варианты решения проблемы** |
| **1** | Состояние пришкольной территории, спортивного комплекса, зоны отдыха. | Спортивный комплекс школы не удовлетворяет потребности образовательного процесса, территория учебно-опытный участок не используется. Асфальтное покрытие территории школы находится в плачевном состоянии | Обновление, усовершенствование территории спортивного городка, создание полосы препятствий на территории учебно-опытного участка. Реставрация асфальтного покрытия. Озеленение. |
| **2** | Система безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса | Здание школы оснащено датчиками задымления и автоматической системой оповещения, но открытие дверей для эвакуации затруднено. В школе установлены камеры видеонаблюдения, но система не совершенна и пришкольная территория не просматривается. Имеется «тревожная кнопка», турникет при входе в школу. | Обновление и модернизация системы пожарной, антитеррористической безопасности, системы видеонаблюдения. |
| **3** | Система урочной и внеурочной деятельности: по физической культуре. | Урочная и внеурочная нагрузка на спортивные залы постоянно увеличивается. Однако потребности обучающихся в реализации своего спортивного потенциала удовлетворяются не полностью. | Ремонт и модернизация спортивных залов, оснащение спортивным инвентарём.  |
| **4** | Анализ и оценка условий образовательного процесса для его участников. | Положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательного пространства. Однако специализированные кабинеты (биологии, физики, технологии и т.д.) слабо оснащены оборудованием для проведения лабораторных, практических работ, постановки экспериментов.  | Обновление и пополнение лабораторного и экспериментального оборудования специализированных кабинетов, оснащение кабинетов технологии.Пополнение методического обеспечения кабинетов. |
| **5** | Анализ и оценка здоровьесберегающих условий, а так же адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ. | Средний уровень сформированности здоровьесберегающей среды для учащихся и педагогов. Выстроена система питания, и медицинского обслуживания, педагогический коллектив внедряет в учебный процесс здоровьесберегающие технологии, оказывается психологическое сопровождение учащихся.Не развита безбарьерная среда для учащихся с ОВЗ, педагоги не готовы к инклюзивному образованию. | Проведение обучения педагогического коллектива в области инклюзивного образования. Создание комфортных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе психологической поддержки. |
| **6** | Анализ и оценка актового зала | Оборудование и оснащение актового зала, где проходит большинство школьных мероприятий, оставляет желать лучшего | Обновление содержания и приобретение аппаратуры, для качественного проведения мероприятий. |
| **7** | Анализ и оценка взаимодействия школы с социальной сферой | У школы хорошо выстроена система взаимодействия с различными структурами сферы услуг (образования, здравоохранения, культуры и т.д.) Но время не стоит на месте, расширяются услуги предоставляемые школой, в частности открытия кадетского класса, появляется необходимость расширения взаимодействия. | Выстраивание отношений с ДОСААФ, Школой безопасности, МЧС и т.д. |

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**2.1 Цели и задачи**

**Цель:** развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ № 2»

**Задачи:**

* развивать материально-техническую базу;
* обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса;
* обеспечить оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение;
* обеспечить обновление учебно-методических комплексов, спортивного оборудования и инвентаря;
* создать адаптивную безбарьерную среду для детей с ОВЗ
* изыскать дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.

**2.2 Сроки и этапы реализации программы**

Реализация основных направлений программы запланирована в период с 2015 по 2018 гг.

Этапы реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки****реализации** | **Результат** |
| **Подготовительный** | **1 полугодие 2015 года.** | Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат. |
| **Практический** | **2015г. - 2018г.** | - работа школы по реализации программы;– реализация и корректировка программных проектов;– продолжение материально-технического переоснащения – текущий внутренний контроль за ходом выполнения Программы. |
| **Обобщающий** | **2018г.** | – обобщение результатов;– анализ достигнутых результатов;– определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. |

**РАЗДЕЛ III.** РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

**3.1 Ресурсное обеспечение программы - бюджет школы**

Источники финансирования реализации программы:

1. Федеральный бюджет

2. Муниципальный бюджет

3. Внебюджетные средства

Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

**3.2 Механизм реализации программы.**

Исходя из анализа факторов работы школы, считаем необходимым:

• Обновить, усовершенствовать территории спортивного городка, создать полосы препятствий на территории учебно-опытного участка.

* Реставрировать асфальтное покрытие.
* Обновить и модернизировать системы пожарной, антитеррористической безопасности, систему видеонаблюдения.
* Произвести ремонт и модернизацию спортивных залов, продолжить оснащение спортивным инвентарём.
* Обновлять и пополнять лабораторное и экспериментальное оборудования специализированных кабинетов.
* Пополнять методическое обеспечение кабинетов.
* Провести обучение педагогического коллектива в области инклюзивного образования.
* Создать комфортные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе обеспечить психологическую поддержку.
* Расширить сеть взаимодействия в социальной сфере.

**3.3 Основные направления Программы**

* Пришкольная инфраструктура;
* Безопасность инфраструктуры;
* Спортивная инфраструктура;
* Здоровьесберегающая инфраструктура;
* Адаптивная безбарьерная школа;
* Оснащение специализированных кабинетов;
* Оснащение актового зала;
* Взаимодействие школы в социальной сфере.

**РАЗДЕЛ IV.** ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Координацию деятельности по реализации Программы «Современная инфраструктура школы» осуществляет директор МБОУ «СОШ № 2».

Каждое из направлений курируется одним из заместителей директора.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педагогическом совете и МБОУ «СОШ № 2».

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает педагогический совет школы.

Координация и контроль над выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

* анализирует ход выполнения плана по реализации Программы и вносит предложения по его коррекции для обсуждения на педагогическом совете;
* осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
* осуществляет тематический, текущий, персональный контроль за деятельностью ответственных в рамках своих компетенций.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы и представителями родительской общественности.

**Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы «Современная инфраструктура школы» школы на 2015 – 2018    годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Мониторинг на момент начала реализации Программы  | Сентябрь 2015 | Зам. дир. по УВР |
| Проверка и редактирование утверждённой Программы  | Сентябрь – октябрь 2015 | Зам. дир. по УВР |
| Координация. Проверка готовности школы к реализации Программы. | Октябрь 2015 | Администрация |
| Мониторинг промежуточных результатов. | В течение  отчетного периода | Зам. дир. по УВР |
| Анализ выполнения запланированных работ. | 1 раз в полугодие | Зам. дир.по УВР, НМР |
| Пополнение материально-технической и учебно-методической базы школы в процессе реализации Программы. | Ежегодно | Зам. дир. по НМР, АХР |
| Проверка состояния школьной инфраструктуры | Ежемесячно | Зам. дир. по УВР |
| Мониторинг результативности реализации Программы  | Ноябрь - декабрь | Администрация |
| Результаты работы  | Ежегодно | Администрация |
| Анализ сильных и слабых сторон Программы  | Ежегодно | Администрация |

**РАЗДЕЛ V.** ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Концепция Программы, обозначенные цели и задачи подразумевают использование современных подходов к принятию критериев оценки эффективности деятельности в области гражданского образования и просвещения, а также внедрение активных технологий развития разных форм общественного управления образовательным учреждением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Качество программы«Современная инфраструктура школы» | - модернизация территории спортивного комплекса;- реставрация асфальтного покрытия;- улучшение условий безопасности организации образовательного процесса;- ремонт спортивных залов;- оснащение спортивных залов спортивным инвентарём;- обновление и развитие технического оснащения специализированных кабинетов;- пополнение методического комплекса кабинетов;- создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ;- обучение педагогического коллектива работе с детьми с ОВЗ;- обновление содержания и приобретение аппаратуры для актового зала;- заключение договоров с о структурами социальной сферы; |

**РАЗДЕЛ VI.** ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | **Ожидаемые  результаты** |
| 1 | Разработка плана-схемы модернизации спортивного комплекса. | Директор, зам. дир. по безопасности | Ноябрь-декабрь | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 2 | Реставрация асфальтного покрытия | Директор, зам. дир по АХР | В течение года | Обновление инфраструктуры |
| 3 | Проведение текущего и капитального ремонта здания школы | Директор, зам. дир по АХР | Июнь-август | Укрепление материальной базы школы |
| 4 | Благоустройство пришкольной территории | Директор, зам. дир. по АХР | Ежегодно | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 5 | Модернизация системы видеонаблюдения, создание внутришкольной системы речевого оповещения, автоматическое открытие пожарных выходов. | Директор, зам. дир. по безопасности | В течение всего периода | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 6 | Продолжение оснащения школы новой мебелью | Директор, зам. дир. по АХР | В течение года | Обновление инфраструктуры Укрепление  материально-технической  базы  школы |
| 7 | Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем  | Директор, зам. дир. по АХР | Ежегодно | Укрепление материальной базы школы |
| 8 | Организация взаимодействия школы с организациями социальной сферы | Директор, зам. дир. по ВР | Сен-тябрь | Повышение результативности воспитательной работы.Расширение направлений дополнительного образования |
| 9 | Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ | Директор, зам. дир. по АХР | В течение всего периода | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 10 | Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием | Директор | В течение всего периода | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 11 | Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ  | Директор, зам. дир. по АХР, психолог | В течение всего периода | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |
| 12 | Обучение педагогического коллектива работе с детьми с ОВЗ | Зам. дир. по УВР, НМР, ВР,  | В течение года | Готовность учителей к работе с детьми с ОВЗ  |
| 13 | Оснащение актового зала | Директор, зам. дир по АХР | В течение всего периода | Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы |