

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:** | |  |
| паспорт программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" на 2020-2023 годы…………………………………………………………….**2** | |  |
| **РАЗДЕЛ I.** ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. | |  |
| **1.1** концепция Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" …………..…………………………………………………………..……….**4** | |  |
| **1.2** содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами…………………………………………………………………...**5** | |  |
|  | |  |
| **РАЗДЕЛ II.** ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. | |  |
| 2.1 цели и задачи Программы ……………………………………..……..**7** | |  |
| 2.2 сроки и этапы реализации Программы …………………………..…..**8** | |  |
|  | |  |
| **РАЗДЕЛ III.** РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. | |  |
| 3.1 ресурсное обеспечение Программы …………………………......…...**9** | |  |
| 3.2 механизм реализации Программы …………………………..………..**9** | |  |
|  |
| **РАЗДЕЛ IV.** ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………………………………………….…**10** | |  |
|  | |  |
| **РАЗДЕЛ V.** ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ……..…...**11** | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**Паспорт программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г.Чита на 2020-2023 годы (далее - Программа) |
| Основные разработчики программы | Директор |
| Разработчик – координатор программы | Социальный педагог |
| Цель и задачи программы | **Цель**: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, а так же профилактика правонарушений и преступлений школьников  **Задачи**:   1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам 2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. 3. Активизация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме. 4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 5. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, склонных к социально-опасному, неправомерному поведению, правонарушениям и преступлениям. 6. Снижение подростковой преступности. |
| Сроки и этапы реализации программы | **Первый этап (январь-май 2020г.) – организационно – методический:**  - анализ организации профилактической работы в школе;  - планирование работы в соответствии с проведённым анализом.  - совершенствование методической базы по формированию законопослушного поведения обучающихся;  **Второй этап (2020-2021; 2021-2022 учебные года) – этап практической реализации:**  - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;  - наблюдение и анализ эффективности разработанных мер по реализации программы;  - корректировка организационной структуры и мероприятий программы.  **Третий этап (сентябрь 2022 – январь 2023гг.) – обобщающий этап:**  - завершение реализации программы;  - подведение итогов реализации программы;  - анализ результатов;  - выработка методических рекомендаций. |
| Исполнители основных мероприятий программы | Все участники образовательного процесса:  администрация, педагогическое, ученическое и родительское сообщества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Чита |
| Объёмы и источники финансирования программы | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Снижение количества правонарушений за учебный год. 2. Уменьшение факторов риска для совершения преступлений и правонарушений в среде обучающихся. 3. Сформированность у обучающихся компетенций в вопросах законности и правопорядка. 4. Сформированность у обучающихся умений совершать правомерные действия в условиях социально напряжённых ситуаций. 5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению 6. Формирование навыков здорового образа жизни. Повышение осведомлённости подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости и избегание ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. 7. Сформированность системы профилактической работы. |
| Система организации контроля за исполнением программы | Педагогический совет школы. |

**РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

* 1. **Концепция Программы**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребёнка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убеждённость в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.( с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчёркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

* 1. **Содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами**

По состоянию на 1 января 2020 года численность несовершеннолетних в Забайкальском крае составила 283 657 человек, на учёте в органах профилактики - 1539 несовершеннолетних (0,54% от общей численности несовершеннолетних в крае). В 2019 году индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 2835 несовершеннолетних (1,04% от числа несовершеннолетних в крае). В 2019 году число несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением, увеличилось на 18,8 % в сравнении с данными 2018 года (от 1052 до 1296).

В результате совместной работы всех субъектов профилактики Забайкальского края впервые за несколько предыдущих лет удалось добиться положительной динамики по основным показателям, характеризующим уровень преступности и правонарушений несовершеннолетних.

По данным УМВД по Забайкальскому краю количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, постепенно снижается. Так, удельный вес преступлений несовершеннолетних снизился с 8% в 2016 году до 6,1 % в 2019 году.

На уровне Российской Федерации по удельному весу преступлений несовершеннолетних Забайкальский край поднялся с 83 строки на 79 (из 84 позиций), но сохранил десятую строку из 11 по ДФО.

Вместе с тем, следует отметить, что наряду с положительными изменениями отмечаются и негативные тенденции: так, на 5,8% возросло число повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними; на 7,2 % увеличилось число преступлений в отношении несовершеннолетних (с 1326 до 1422).

Причины подростковой преступности носят комплексный характер, и во многих случаях определяются системой семейного воспитания, социально-экономическим уровнем семьи, особенностями подросткового возраста. Не менее актуальной проблемой Забайкальского края является сохраняющийся уровень алкоголизации и наркомании несовершеннолетних.

На 1 января 2020 года в крае зарегистрировано 457 подростков с наркологической патологией, из них 58% (265 чел.) – потребители алкоголя; 27,8 % (127 чел.) – потребители наркотических веществ; 14,2 % (65 чел.) – потребители ненаркотических веществ.

По итогам года в регионе наметилась положительная тенденция в решении проблемы алкоголизации и наркомании несовершеннолетних: показатель болезненности всеми наркологическими расстройствами среди подростков в 2019 году снизился на 16,9 % в сравнении с показателями 2018 года. Вместе с тем, показатель по Забайкальскому краю (1188,8 на 100 тыс. населения) выше на 15% показателя ДФО и выше на 32% показателя РФ.

Сложившаяся ситуация обусловлена многими факторами, в том числе и социально-экономическими, однако, это не умаляет значимости профилактической работы с семьями и несовершеннолетними. Главная задача профилактической работы - принять все возможные меры, чтобы добиться устойчивой положительной динамики по снижению данных показателей. Это задача не только органов профилактики, но и всех силовых и надзорных органов, родителей, а также общества в целом. Именно эта задача и является веским основанием для разработки и реализации Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Программа ориентирована на воспитание физически здоровых граждан, проведение разъяснительной работы по вопросам законности и правопорядка, формирование привычек правомерного, ответственного поведения, осознания ответственности за совершённые правонарушения и преступления.

Программа направлена на организацию совместной деятельности всех участников образовательных отношений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с целью решения проблем правонарушений и положительной социальной адаптации обучающихся в современном обществе.

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**2.1 Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, а так же профилактика правонарушений и преступлений школьников.

**Задачи**:

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
3. Активизация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме.
4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
5. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, склонных к социально-опасному, неправомерному поведению, правонарушениям и преступления.
6. Снижение подростковой преступности.

**2.2 Сроки и этапы реализации программы**

Реализация основных направлений программы запланирована в период с 2020 по 2024 гг.

Этапы реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационно -методический** | **январь-май 2020г.** | - анализ организации профилактической работы в школе;  - планирование работы в соответствии с проведённым анализом.  - совершенствование методической базы по формированию законопослушного поведения обучающихся. |
| **Этап практической реализации** | **2020-2021;**  **2021-2022**  **учебные года** | - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;  - наблюдение и анализ эффективности разработанных мер по реализации программы;  - корректировка организационной структуры и мероприятий программы. |
| **Обобщающий этап** | **сентябрь 2022 – январь 2023гг.** | - завершение реализации программы;  - подведение итогов реализации программы;  - анализ результатов;  - выработка методических рекомендаций. |

**РАЗДЕЛ III.** РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

**3.1 Ресурсное обеспечение программы - бюджет школы**

Источники финансирования реализации программы:

1. Федеральный бюджет

2. Муниципальный бюджет

3. Внебюджетные средства

Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма бюджета школы.

**3.2 Механизм реализации программы.**

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ориентирована на воспитание физически здоровых граждан, проведение разъяснительной работы по вопросам законности и правопорядка, формирование привычек правомерного, ответственного поведения, осознания ответственности за совершённые правонарушения и преступления.

Механизм реализации программы определяет взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленных на решение цели и задач, определяемых программой.

Программа направлена на организацию совместной деятельности всех участников образовательных отношений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с целью решения проблем правонарушений и положительной социальной адаптации обучающихся в современном обществе и предусматривает ряд мероприятий. Все мероприятия стимулируют интерес к изучаемому материалу, дают возможность проявить свои творческие способности.

**РАЗДЕЛ IV.** ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1. 1 | Качество программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» | 1. Внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.  2. Снижение количества правонарушений и преступлений обучающихся.  3. Ежегодный прирост охвата обучающихся занятиями в спортивных секциях и кружках.  4. 100 % обучающихся, состоящих на учёте в органах внутренних дел за совершенные правонарушения и преступления, включены во внеурочную деятельность и освоение дополнительных образовательных программ по интересам.  5. Прирост количества обучающихся с необходимым уровнем сформированности компетенций в вопросах законности и правопорядка. |
| 1. 2 | Ожидаемые результаты реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» | 1. Снижение количества правонарушений за учебный год. 2. Уменьшение факторов риска для совершения преступлений и правонарушений в среде обучающихся. 3. Сформированность у обучающихся компетенций в вопросах законности и правопорядка. 4. Сформированность у обучающихся умений совершать правомерные действия в условиях социальнонапряжённых ситуаций. 5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению 6. Формирование навыков здорового образа жизни. Повышение осведомлённости подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости и избегание ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. 7. Сформированность системы профилактической работы. |

**РАЗДЕЛ V.** ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Организационно-аналитическая работа** | | | |
| 1 | Анализ организации профилактической работы в школе | Январь - май 2020г. | Социальный педагог |
| 2 | Планирование работы в соответствии с проведённым анализом | Январь – май 2020г. | Социальный педагог |
| 3 | Совершенствование методической базы по формированию законопослушного поведения обучающихся. | Январь - май 2020г. | Социальный педагог |
| 4 | Организация работы Совета профилактики правонарушений | Август  (ежегодно) | Социальный педагог |
| 5 | Составление социального паспорта школы классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь  (ежегодно) | Социальный педагог |
| 6 | Составление и корректировка списков детей «группы риска», детей из неблагополучных семей | Сентябрь  (ежегодно) | Социальный педагог |
| **2.Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции). | В течение года | Классные руководители,  ЗДВР |
| 2 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | Ежемесячно | Социальный педагог  ЗДВР |
| 4 | Постановка на внутришкольный профилактический учёт детей, имеющих отклонения в поведении и обучении | В течение года | Социальный педагог  ЗДВР |
| 5 | Учёт посещаемости школы детьми, состоящими на различных видах учёта, контроль их занятости во время каникул. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним | В течение года | Социальный педагог  Педагог -психолог |
| 7 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений | ноябрь | ЗДВР  социальный педагог  классные руководители |
| 8 | Проведение Дней здоровья в классах, школе (Веселые старты). | Октябрь,  апрель | классные руководители  учителя физической культуры |
| 9 | Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления детей, склонных к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. | Ноябрь, март | Социальный педагог  Классные руководители |
| 10 | Конкурс рисунков (5 –8кл), посвящённый Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители  Учитель ИЗО |
| 11 | Оформление выставки книг: «Здоровый образ жизни» | В течение года | Библиотекарь |
| 12 | Проведение классных часов и бесед по здоровому образу жизни. | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Проведение классных часов и бесед: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних». | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Участие в спортивных соревнованиях. | В соответствии с программой ВР | учителя физической культуры |
| 15 | Создание школьной виртуальной газеты. Освещение в ней вопросов по правам и обязанностям несовершеннолетних и вопросов здорового образа жизни | Апрель - май 2021г. –разработка  2021 – 2022 | ЗДВР  Социальный педагог |
| 16 | Деловая игра «Судебное разбирательство» | 1 раз в год | ЗДВР  Социальный педагог |
| 17 | Проведение классного часа «Конституция РФ - основной закон государства». | Декабрь | Классные руководители  ЗДВР |
| 18 | Проведение тематического урока «Урок безопасности в сети Интернет» | В течение года | Классные руководители  ЗДВР |
| **3.Работа с родителями** | | | |
| 1 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Инспектор ПДН |
| 2 | Проведение родительских собраний и классных часов по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека» | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение родительских собраний и классных часов по темам: «Детская агрессивность, ее причины и последствия»,  «За что ставят на учёт в полиции?»  «Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок?»,  «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения», «Что делать если ваш ребёнок попал в полицию?» | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Инспектор ПДН |
| 5 | Привлечение родителей к проведению классных и школьных мероприятий. (Рассказ о профессии на классном часе, участие в деловой игре и т.д.) | В течение года |  |
| **4.Обобщение и распространение эффективного опыта работы по формированию законопослушного поведения обучающихся** | | | |
| 1 | Анализ и обобщение деятельности по реализации программы формирования законопослушного поведения обучающихся. | Ежегодно | Социальный педагог |
| 2 | Подготовка информационных справок, публикаций статей, сборников методических материалов, разработок занятий, отражающих опыт работы по формированию законопослушного поведения обучающихся | Ежегодно | Социальный педагог |
| 3 | Проведение конкурса на лучшую методическую разработку занятий с обучающимися по формированию законопослушного поведения обучающихся | сентябрь 2023 – январь 2024гг. | Социальный педагог |