**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка на период дистанционного обучения в 4 Г классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов, темы урока** | **Теория** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **ЭОР** | **ЭОР** | **Учебник** |
| 1 | 16.11  | Знаки препинания в предложениях разных видовУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | Видеоурок <https://liveposts.ru/articles/education-articles/russkiy-yazyik/shemy-i-primery-znakov-v-predlozheniyah-s-pryamoj-rechyu>  | с. 93 | упр. 4 (с. 96) |
| 2 | 18.11 | Признаки имени существительногоУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cJQN6O3gdIg>  | с. 97-99 | упр. 105, с. 158 повторить порядок разбора имени существительного |
| 3 | 19.11 | Роль имен существительных в речиУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | - | с. 100-101 | упр. 108 |
| 4 | 20.11 | Роль имен существительных в предложении и речи. Многозначные слова, синонимы, антонимыУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | <https://www.youtube.com/watch?v=6zu7nnhrPPY>  | с. 102-105 | упр. 115 записать текст |
| 5 | 23.11 | Словоизменение имен существительныхУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | <https://www.youtube.com/watch?v=6rzchq2ljNY>  | с. 107-110 | с. 110 выучить таблицу «Падежи»;упр. 1 (с. 134) |
| 6 | 25.11 | Развитие умения изменять имена существительные по падежам, ставить имена сущ. В разные падежные формыУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | <https://www.youtube.com/watch?v=hwj4jM5YW5M>  | с. 111-113 | упр. 2 (с. 134); с. 110 повторить таблицу |
| 7 | 26.11 | Изменение по падежам во множественном и единственном числеУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | - | с. 114-115 | с. 114 таблица, упр. 127 |
| 8 | 27.11 | Именительный и винительный падежиУчи.ру<https://uchi.ru/teachers/urok>  | <https://www.youtube.com/watch?v=7auY6Qy0Xf0&feature=youtu.be>  | с. 116-120 | упр. 3 с. 118 |