**Календарно – тематическое планирование уроков по географии на период дистанционного обучения в 8 -х классах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и темы урока** | | **Теория** | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Электронные образовательные ресурсы** | **Электронные образовательные ресурсы** | **Учебник** |
| 1 | 9.11 | **Климат России.**  **Факторы, определяющие климат России** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> | П. 15 | П. 15 |
| 2 | 11.11 | **Распределение тепла и влаги по территории России** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/>  <https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-temu-uvlazhnenie-3399341.html> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/> | П. 16 | П. 16, с.107 раздел «А теперь более сложные вопросы» ответить письменно в тетради. |
| 3 | 16.11 | **Климат России** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/> | П. 17 | П. 17, контурная карта с. 4-5 выполнить задание № 1, 2, 3, 4 атлас карта «Климат России». |
| 4 | 18.11 | **Воздушные массы и атмосферные фронты** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> | П. 18 | П. 18 |
| 5 | 23.11 | **Атмосферные вихри** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> | П. 19 | П. 19 |
| 6 | 25.11 | **Атмосфера и человек** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/> | Атмосфера и человек <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/> | П. 20 | П. 20, стр. 128-129 ответить письменно на вопросы в разделе «А теперь более сложные вопросы». |
| 7 | 30.11 | **Контрольная работа по разделу** | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main /](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main%20/)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/>  <https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-temu-uvlazhnenie-3399341.html> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/> | П. 15-20 | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-klimat-rossii-3571103.html> выполнить контрольную работу. |
| 8 | 2.12 | **Гидрография России.**  **Моря, омывающие территорию России** <https://infourok.ru/videouroki/733>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/main/> | <https://infourok.ru/videouroki/733>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/main/> | П. 21 | П. 21, контурная карта с. 16 атлас «Физическая карта России» подписать моря, омывающие Россию. |
| 9 | 7.12 | **Характеристика рек** <https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristika-rek-rossii-533918.html> | <https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristika-rek-rossii-533918.html> | П. 22 | П. 22 |
| 10 | 9.12 | **Реки России** <https://infourok.ru/videouroki/734> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/> | <https://infourok.ru/videouroki/734>    <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/> | П. 23 | П. 23, стр. в учебнике 147 раздел «От теории к практике» задание № 1. |
| 11 | 14.12 | **Озера и болота** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/> | П. 24 | П. 24 |
| 12 | 16.12 | **Природные льды** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/main/> | П. 25 | П. 25, контурная карта с. 16 рис. В учебнике 95 выделить сплошное, прерывистое и островное распространение многолетней мерзлоты. |
| 13 | 21.12 | **Великое оледенение.**  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-velikoe-oledenenie-klass-3452292.html> | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-velikoe-oledenenie-klass-3452292.html> | П. 26 | П. 26. Составить развернутый конспект параграфа |
| 14 | 23.12 | **Гидросфера и человек** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/main/> | П. 27 | П. 27 |