

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
672000, г. Чита, ул. Анохина, 110
телефон: 8(3022)32-15-05 факс:8(3022)35-15-33
e-mail: shs_chit_2.chita@zabedu.ru**

Утверждено
педагогическим советом
протокол № 6 от 13.06.2020 г.

Утверждено
приказом директора
от 23.09.2018 № 148-О/Д



Положение об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Чита, 2020

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Лица с ОВЗ могут относиться к категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, или могут иметь медицинское заключение об индивидуальном обучении на дому, не являясь при этом нуждающимися в длительном лечении

1.2. Организация обучения на дому по адаптированным образовательным программам регламентирована:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон);
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N2 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». - распоряжение Министерства здравоохранения Забайкальского края от 31 августа 2016 года N 1104.
 - приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23 марта 2016 года № 177 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» регламентировано обучение длительно болеющих детей и детей, нуждающихся в длительном лечении».
- Уставом и другими локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) гарантировано право каждого ребенка на образование. Категории «необучаемый ребенок» нет. В соответствии с ч. 4 ст.43 Конституции Российской Федерации основное общее образование обязательно. Получение детьми основного общего образования обеспечивают родители (законные представители).

2.2. Обучение лиц с ОВЗ организуется в школе как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях или индивидуально на дому, а также в форме семейного образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, ведёт учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории г. Читы, а также форм получения образования и обучения определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования

родители (законные представители) информируют об этом выбор комитет образования г. Читы,

2.3. Обучение лиц с ОВЗ на дому осуществляется в следующем порядке.

2.3.1. На основании заключения медицинской организации (порядок выдачи медицинского заключения и форма заключения утверждены распоряжением Министерства здравоохранения Забайкальского края от 31 августа 2016 года № 1104) и заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, руководителем образовательной организации издается локальный акт об организации обучения обучающегося индивидуально на дому. Данный локальный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проектов индивидуального учебного плана, расписания занятий, а также образовательной программы, содержание которой определяется заключением ПМПК, в т.ч. специальной индивидуальной программы развития (далее — СИПР).

2.3.2. Во исполнение локального акта на основе учебного плана школы разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением (его заболевания, психофизического и соматического состояния).

2.3.3. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п в части, не противоречащей нормам законодательства, в т. ч. нормам СанПиНа, в зависимости от уровня образования или года обучения обучающегося с учетом требований АООП, СИПР. При разработке учебного плана конкретного обучающегося учитывается максимально допустимая нагрузка, установленная нормами СанПиНа 2.4.2.3286-15, а также рассматриваются варианты совмещения очной, очно-заочной, заочной и иных форм обучения, учитывается уровень образования обучающегося. Сочетание различных форм обучения в обязательном порядке определяются родителями, и закрепляется заявлением или договором.

2.3.4. Учебный план конкретного ребёнка с ОВЗ должен содержать все предметы учебного плана АООП, коррекционно-развивающие занятия, часы внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС, в случае обучения по СИПР содержать доступные для освоения обучающимся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, в соответствии с уровнем развития обучающегося.

2.3.5. Учебная нагрузка формируется исходя из состояния здоровья, психофизиологических особенностей и потребностей конкретного ребенка.

Рекомендуемая аудиторная нагрузка:

1-4 класс — до 8 часов аудиторной нагрузки в неделю;

5-7 класс — до 10 часов аудиторной нагрузки в неделю;

8-9 класс -- до 11 часов аудиторной нагрузки в неделю;

10-11 класс до 12 часов аудиторной нагрузки в неделю.

Объем аудиторной нагрузки в неделю может быть изменен с учетом состояния здоровья, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, АООП, СИПР.

2.3.6. В соответствии с индивидуальным учебным планом, с учетом мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий.

2.3.7. В случае обучения на дому ребенка-инвалида, имеющего статус ребенка с ОВЗ, его индивидуальный учебный план формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

3. На протяжении всего периода обучения обучающегося на дому школа, по обращению родителей (законных представителей) организует его психолого-педагогическое сопровождение, в том числе консультирование его родителей (законных представителей).

4. Документами образовательной организации по организации обучения на дому являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- заключение медицинской организации;
- локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому;
- заключение ПМПК,
- ИПРА в случае, если обучающийся с ОВЗ является ребёнком-инвалидом;
- распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому;
- распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план;
- согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий;
- рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося на дому;
- протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований.

5. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае внесения изменений в нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровней и утверждаются приказом директора ОО.