

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
672000, г. Чита, ул. Анохина, 110
телефон: 8(3022)32-15-05 факс:8(3022)35-15-33
e-mail: shs_chit_2.chita@zabedu.ru



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Читы**

г. Чита. 2019

Отчет о результатах самообследования за 2018 год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Забайкальский край,
город Чита

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МБОУ «СОШ № 2») в 2018 году и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2018 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1921
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
	Сокращенное	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная	Юридический адрес: индекс:	672000
	район	Центральный
	город: (другой населенный пункт)	Чита
	улица:	Анохина
	номер дома	110
	телефон:	8(3022)35-15-33, 32-15-05
	e-mail:	shs_chit2.chita@zabedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://school2chita.ru	
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации городского округа «Город Чита» от 29.07.2015 г. № 208
	Дата утверждения: число, месяц, год	29.07.2015
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Изменений не было
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	городской округ «Город Чита»

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная, профильная	2 года		+	

4.	Реализация программ дополнительно го образования детей по следующим направленностям: - подготовка к школе «Скоро в школу»	Дополнительное	В соответствии с реализуемой программой		+	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------	--	---	--

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
шестидневная неделя (9-11 классы):	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10
	суббота:	С 8.00 по 12.35
пятидневная неделя (начальная школа, 5-8 классы)	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней (5-8 классы)	6 дней (9-11 классы)
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня	15	0	0

2.3 Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование	
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат
1	+			+		
2	+			+		
3	+			+		
4	+	+				
5	+	+				
6	+	+		+		
7	+					
8	+	+		+		
9	+	+				
10	+					
11	+					
Итого	11	5		5		

2.4. Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские			

2.5. Система воспитательной работы:

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно- целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

2.6. Формы внеурочной работы

Формы	объединения	кружки,	секции	классы	студии
Назва- ние	Школьное объединение «СКУЛ», Совет старшеклассников «Креатив» Научное общество учащихся «Умники и умницы», Пост № 1.	«Я – исследователь» (начальная школа) «ЮИД» «Юный турист» «Вокальное искусство» Танцевальный кружок «Данс миссия», КВН	«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол»	«Юный спасатель» «Юный десантник»	Театральная студия «Енот»

2.7. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Школьное ученическое самоуправление	82 %

2.8. Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	55,2 %	85,7%

2.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2018	
количество кружков, секций организованных в ОУ	11	
в том числе: - платных	2	
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4	
в том числе: - платных	2	
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	64,4%	
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%	
в том числе по уровням обучения	I	33,3%
	II	16,6%
	III	10,8%
Наименование направленностей дополнительных образовательных программ	Количество дополнительных образовательных программ	
Спортивное	4	
Гражданско-патриотическое	3	
Научно-познавательное	2	
Художественно-эстетическое	5	

2.10. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие проекты	45%
	Исследовательская деятельность	44 %

Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	72%
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----

2.11. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, городского, областного уровней за последние пять лет и за 2018 год

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018
Русский язык	66	68	74	83	77
Литература	12	34	66	85	77
МХК	17	18	22	25	20
История	44	38	35	89	88
Общество-знание	34	34	54	57	59
Право	0	7	19	29	33
Экономика	0	2	4	0	0
Английский язык	48	57	68	132	128
Математика	80	83	97	114	122
Физика	14	12	16	16	12
Информатика	21	37	38	65	33
Биология	25	27	29	64	49
География	14	18	29	27	33
Экология	18	22	21	65	25
Химия	8	9	8	8	8
ОБЖ	35	32	66	15	14
Технология (мальчики)		2	3	2	0
Технология (девочки)			9	9	11
Всего по школе	263	500	658	885	778

Результаты деятельности учащихся за 2018 год

1) Участие в муниципальной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов:

Комлев Дмитрий (4В) русский язык
Сахарчук Артем (4В) математика
Фролова Ярослава (4А) литература
Мишин Владимир (4Г) окр.мир
Скрипченко Александра (4А) русский язык
Шемякин Дмитрий (4Г) математика
Шкедова Ольга (4Б) литература
Аникин Георгий (4Б) окр.мир

2) Всего победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ в этом году - 7 человек.

ФИ ВОШ муниципальный этап

1. Климов Илья I место по обществознанию
2. Колобов Максим III место по немецкому языку
3. Подопригора Анастасия III место по немецкому языку
4. Дьякова Анастасия II место по физике
5. Шаброва Анна I место по праву
6. Шаброва Анна II место по математике
7. Климов Илья I место по географии
8. СулаевБатор III место по физкультуре
9. Лоншакова Ксения IV место по немецкому языку

Ребята приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Олимпус»-11 человек получили достойные награды дипломы I, II, III степеней и дипломы участников. 5 человек принимали участие в историческом квесте «По страницам истории: Революция 1917г.» и заняли II место. Ученица 11 «А» класса Кудрявцева Ольга принимала участие в конкурсе «Будущее Забайкалья».

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная школьная практическая конференция учащихся. На конференции юные исследователи защищали свои работы. По итогам, которой, они становились участниками муниципального этапа научно-практических конференций «Шаг в будущее – 2018» и «Шаг в науку»:

1. Бугаков Григорий
2. Лесухина Владислава
3. Ленская Мария
4. Глазырин Даниил
5. Базаров Дугар
6. Першанина Ксения
7. Еремеева Александра
8. Окладникова Дарья
9. Вотинцев Константин
10. Пашян Элеонора
11. Линейцева Арина

Члены жюри муниципального этапа отметили содержательные и хорошие работы. Линейцева Арина стала призером муниципальной конференции «Шаг в науку» по технологии. Першанина Ксения и Вотинцев Константин – призеры муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» по технологии и английскому языку. Остальные работы были отмечены дипломами и сертификатами.

2.12. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2018
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	4

2.13. Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями

- ЧГМА: занятия на базе академии;
- Технический факультет ЗабГУ

Директор школы	1	1				1	высшая	1	100	1	100
----------------	---	---	--	--	--	---	--------	---	-----	---	-----

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 г.		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 г.	
		высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Заместители директора школы	3	3						3	67		
Учителя 1-4 классов	14	12		2		3	21	14	100		
Учителя 5-11 классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	36	31	4	1		33	86	36	100		
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	8	7		2		8	89	9	100	1	13
Педагог- психолог	1	1				1		1	100		
Социальный педагог	1	1				1		1	100		
Старшие вожатые	1	1	1								
Педагог-библиотекарь	1	1						1	100		

3.4. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
1 – 4 классы	252	504
5 - 9 классы	240	585
10–11 классы	161	161

Особенности структуры контингента обучающихся

В МБОУ «СОШ №2» - 42 класса комплекта.

Школа I ступени – 16 классов,

Школа II ступени – 20 классов,

Школа III ступени – 6 классов.

Уровни обучения	Классы	2017/2018	
		количество классов-комплектов	количество обучающихся
Уровень обучения	общеобразовательные классы	16	503
	классы коррекции		
Уровень обучения	общеобразовательные классы	20	586
Уровень обучения	общеобразовательные классы		
	профильное обучение	6	149

Сохранность контингента обучающихся:**Динамика количества классов комплектов по ступеням обучения**

Ступени обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I ступень	16	16	16	16	16
II ступень	19	20	20	20	20
III ступень	4	4	5	6	6
Всего	39	40	41	42	42

Количество обучающихся по ступеням обучения:

Ступень обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I ступень	465	468	500	508	504
II ступень	513	550	558	576	585
III ступень	92	89	121	157	161
Всего	1070	1107	1179	1241	1250

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучались 1289 учеников, на конец учебного года 1250 человек.

В течение 2017 – 2018 уч. года из школы выбыло 66 учеников, прибыло 27.

Следует отметить, что за последние годы прослеживается тенденция к увеличению количества учащихся в школе, что свидетельствует о престиже и жизнеспособности образовательного учреждения.

Результативность образования

	2018
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
основное общее образование	107
среднее общее образование	79
из них:	
- с отличием	14
- с золотой медалью	14
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,1%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/86,9%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
основное общее образование:	
- поступили в НПО	6
- поступили в СПО	23
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	77
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	7
среднее (полное) общее образование:	
-поступили в ВУЗ	74
-поступили в СПО, НПО	0
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	28
количество выпускников, призванных в армию	2
количество трудоустроившихся выпускников	2

РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Русакова Надежда Семеновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кралина Лариса Федоровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сташкевич Елена Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Деменова Мария Викторовна
Заместитель директора по научно-методической работе	Панова Мария Владимировна
Заместитель директора по безопасности	Пакулов Евгений Анатольевич
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Мельник Галина Александровна

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	Не было

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	28
в том числе: кабинет химии	1
кабинет физики	1
кабинет биологии	1
Прочие помещения	
мастерские	2
лаборатории	2
спортивный зал	2
актовый зал	1
музейная комната	0
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
сенсорная комната	1

5.3. Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **100**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

5.4. Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 95%. Фельдшер и врач по договору с поликлиникой.

В наличии стоматологический кабинет. Стоматолог по договору с поликлиникой.

5.5. Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков		количество мультимед	количество кабинетов с		
----	------------------------------------	--	----------------------	------------------------	--	--

	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет	количество интерактивных досок	иaproекторов не в комплекте с интерактивной доской	оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе	количество электронных учебных пособий
2	65	13	65	11	11	28	28	0

5.6. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100 %
кабинет химии	100 %
кабинет биологии	100 %
мастерские девочки	75 %
мастерская мальчики	30%
спортивный зал	100 %

5.8. Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
сад	
зеленая зона	+
огород	
опытный участок	
стадион	+
хоккейная площадка	+

5.9. Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов единого государственного экзамена выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательного учреждения

1.Количество учащихся 9 классов

Кол-во учащихся 9 кл.	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат		Не получили аттестат (указать форму продолжения образования)
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	Обычного образца	Особого образца	
9-а	29	29	29	29		28		1
9-б	27	27	27	1	27	1	27	
9-в	26	26	26	-	26	-	26	
9-г	28	28	28	1	28	1	28	
Всего	110	108	110	2	106	2	109	

2. Итоги ГИА по русскому языку и математике

3. Основные предметы

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Средн. балл
Русский язык	30	43	33	0	100	67,6	29
Математика	8	31	67	2	98,1	35,2	12,6

3. Итоги ГИА по предметам по выбору

Предметы по выбору в 2017-2018 году

Предметы	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Средний балл
География	9	1	5	2	1	88,9	66,7	19,2
Химия	11	3	6	2	-	100	81	23
Биология	25	-	5	20	-	100	20	19,5
Физика	25	3	9	18	-	100	48	3,4
Литература	6	1	4	1	-	100	83	23,5
Иностр. яз.	8	2	5	1	-	100	87,5	56
Обществозн	75	4	32	18	2	97,3	48	23,9
История	17	-	2	12	3	82,4	11,7	17,8
Информатика	32	5	7	20	-	100	37,5	9,9

4. Анализ сдачи ГИА учащимися 9 классов.

На конец года в 9-х классах обучалось 112 человек, 108 человек были допущены к экзаменам, двое не допущены по причине пропусков уроков, оба оставлены на повторный год обучения. Из них 106 сдавали в форме ОГЭ и 2 человек – в форме ГВЭ. Двое учениц прошлого года, не допущенных до сдачи итоговой аттестации по результатам обучения (не посещали уроки), также после ликвидации академической задолженности, принимали участие в сдаче ОГЭ. Итого в 2017-2018 уч. году 108 выпускников 9-х классов принимали участие в итоговой аттестации и

две выпускницы прошлых лет.

Итоговая аттестация 9-х классов проходила в этом учебном году в форме ОГЭ и в форме ГВЭ, учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Предметы по выбору обучающиеся выбирали, исходя из того в какой профильный класс они пойдут. В 2017-2018 сдача предметов по выбору влияла на получение аттестатов.

Из анализа результатов сдачи экзаменов по выбору можно сделать вывод, что в 2017-2018 улучшились результаты по всем предметам, произошло повышение качества сдачи экзаменов, но по обществознанию, истории, информатике – понижение.

5. Количество учащихся 11 классов

Кол-во учащихся 11 кл.		Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат	
			ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	Обычного образца	Особого образца
11-а	25	25	25		25		11	14
11-б	28	28	28		28		28	
11-в	26	26	26		26		26	
Всего	79	79	79		79		65	14

6. Итоги ГИА

В 2018 году в ЕГЭ принимали участие 79 выпускников старшей школы, не все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании - 2 ученика не сдали математику в основной период, пересдача в сентябре.

Результаты ЕГЭ 2017-2018

Предметы	Колич.	Мин. порог	0-мин порог	Мин порог-55	55-70	71-79	80-100	Средний балл
Русский язык	79	24, 36	-	15	33	17	14	67
Матем проф	37	27	8	22	4	3	0	37
География	0							
Химия	11	36	-	2	2	5	2	52,2
Биология	12	36	1	4	5	1	1	47
Физика	13	36	0	9	3	0	1	50
Литература	11	32	0	9	2	0	0	49
Иностр. яз.	13	22	-	5	7	0	1	54
Обществозн	46	42	4	28	11	3	0	52
История	21	32	2	14	3	1	1	46
Информатика	9	40	0	6	2	1	0	54

Математика базовая	Колич.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%кач.
	78	31	34	10	2	97,4	83,3

9. Итоги ГИА учащихся, получивших аттестаты особого образца.

ФИО учащегося
Бычковская Екатерина Евгеньевна
Коваленко Александра Константиновна
Лоскутова Анна Алексеевна
Перфильева Анастасия Алексеевна
Попов Роман Александрович
Еропова Анастасия Андреевна
Бедарев Александр Игоревич
Копанева Анастасия Олеговна
Косцова Светлана Александровна
Лепешкина Валерия Антоновна
Рудова Анастасия Игоревна
Чиришев Захар Евгеньевич
Ершова Валерия Анатольевна
Спирина Кристина Игоревна

10. Анализ сдачи ГИА учащихся 11 классов.

Ежегодно выпускники 11-х классов сдают экзамен по русскому языку без неудовлетворительных результатов, все проходят минимальный порог; по математике профильной в этом году не набрали минимального порога 8 (21%) уч-ся, но они сдали математику базовую и получили аттестат о среднем образовании. Не сдали математику базового уровня 2 человека, аттестат не получили. Причина – недостаточная подготовка к экзамену, непонимание роли полученных результатов для поступления в ВУЗ.

4 человека (8%) не сдали обществознание – самый массовый предмет при сдаче экзаменов, который нужен для поступления во многие ВУЗы. Причина несдачи обществознания – недостаточная подготовка обучающихся, консультации данные ученики не посещали или посещали эпизодически, без всякой системы, безответственно подошли к сдаче ЕГЭ, недостаточный уровень работы педагогов по дифференциации обучения и предупреждению возможных рисков. Также не прошли минимальный порог по биологии 1 чел., по истории 2 чел. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Рейтинг сдачи ЕГЭ по городу

Математика базовая – 6 место

Математика профильная – 15 место

Русский язык – 11 место
 Химия – 9 место
 Обществознание – 16 место
 Физика – 9 место
 Литература – 15 место
 История – 17 место
 Информатика – 9 место
 Биология – 9 место
 Английский язык – 16 место

6.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<p>Оценка структуры и содержания ООП НОО</p>	<p><i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i></p> <p>Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа 2100», «Система Л.В.Занкова».</p> <p>Разработан учебный план, в том числе индивидуальные учебные планы для 8 обучающихся на дому, для 11 обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- в учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует ФБУП, ОБУП;</p> <p>- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.</p> <p><i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i></p>
<p>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООП ООО Формирование учебного плана</p>	<p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>2 класс – 100%</p> <p>3 класс – 100%</p> <p>4 класс – 100%</p> <p>5 класс - 99,1%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс- 100%</p>
<p>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООО, ООП СОО</p>	

	<p>8 класс- 99,2% 9 класс- 98,2% 10 класс- 100% 11 класс – 100% ООП НОО, ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</p>
<p>Оценка результатов реализации ООП НОО, ООО (ФГОС) доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность</p> <p>оценка освоения ООП</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>оценка профильного обучения доля обучающихся, получающих образование с профильным изучением двух и более учебных предметов</p> <p>доля обучающихся, выбирающих на ГИА профильные предметы:</p>	<p>2-4 классы – 66,3%; Динамика положительная 5-9 классы – 47,8%, 10-11 классы –53,4%</p> <p>7-9 класс 3 человек</p> <p>Задолженность 10 класс нет (2016 – 0) Динамика положительная ООП НОО – 100% (100%). Динамика положительная ООП ООО – 98,8% (в 2016 – 97%). Динамика положительная ООП СОО – 100%. Динамика положительная -доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 22% регионального этапа -6%</p> <p>получающих обучение с углубленным изучением отдельных предметов 100% Динамика положительная математика профильная – 56,9% обществознание -55,6%</p>
<p>Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.</p>	

РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1.Количество методических объединений:

МО классных руководителей

МО учителей естественных наук и истории

МО учителей начальной школы

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей иностранного языка

МО учителей эстетического цикла и физической культуры

Прошедшие методические семинары в 2017/2018 учебном году

Методические мероприятия

Год	Мероприятие
2017-2018	<p>1. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО».</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"</p> <p>Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"</p> <p>Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"</p> <p>Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"</p> <p>Практикум «Как организовать работу с одаренными детьми»</p> <p>Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»</p> <p>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</p> <p>Дискуссия «Организация работы с родителями»</p> <p>Круглый стол "Компетенции и компетентность"</p>

72. Инновационная образовательная деятельность

Школа является городской проектной площадкой с 2015 года, реализует проект «Содержание и организация кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1250 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	37/4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1075/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/19,68 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,24%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	149/93,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/44,8%
1.29.1	Высшая	11/18,9%
1.29.2	Первая	15/25,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	18человек/31%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/25,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/99%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м