

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
672000, г. Чита, ул. Анохина, 110
телефон: 8(3022)32-15-05 факс:8(3022)35-15-33
e-mail: shs_chit_2.chita@zabedu.ru

Утвержден
приказ от 23.03.2020 г. № 57-ОД
директор Н. С. Русакова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Читы

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2019 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - востребованности выпускников;
 - организации учебного процесса
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1921
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
	Сокращенное наименование ОУ:	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность,	Юридический адрес: индекс:	67200
	район	Центральный
	город: (другой населенный пункт)	Чита
	улица:	Анохина
	Номер дома	110
	телефон:	8(3022)35-15-33, 32-15-05
	e-mail:	shs_chit2.chita@zabedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school2chita.ru	
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации городского округа «Город Чита» от 29.07.2015 г. № 208
	Дата утверждения: число, месяц, год	29.07.2015
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Изменений не было

1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	городской округ «Город Чита»
-----------------	---	------------------------------

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

1) Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; управляющий совет. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, которое проводится не реже одного раза в год. В работе Общего собрания работников участвуют все работники Учреждения, представители от родителей, избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства — два человека от каждого класса, представители учащихся старших классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – два человека от каждого старшего класса. Педагогический совет — коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников школы. Управляющий совет - орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования.

2) Школьные органы самоуправления: общешкольное родительское собрание; совет старшеклассников; профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в школе существует Родительское собрание – орган, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан Совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов.

3) Структурные подразделения: психологическая и социально-педагогическая служба; методический совет; предметные методические объединения; методическое объединение классных руководителей; совет профилактики безнадзорности и правонарушений; библиотека; научное общество учащихся

Основная задача психологической и социально-педагогической службы - обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно- воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Школьное методическое объединение создаётся для реализации возможности повышения квалификации педагогов школы по учебным дисциплинам федерального регионального, школьного компонентов базисного учебного плана как элемента федеральных государственных образовательных стандартов. Методическое объединение выстраивает работу по повышению квалификации педагогических работников кадров в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов.

СТРУКТУРА МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Читы

Директор					
Коллегиальные органы управления			Органы самоуправления		
Управляющий совет	Педагогический совет	Общее собрание работников учреждения	Родительское собрание	Совет старшеклассников	Профсоюзная организация

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Учителя, педагоги дополнительного образования			Технический персонал
Учащиеся			
Родители (законные представители)			

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование реализует программы: «Школа 2100», система Занкова.

В рамках этих программ реализуется преподавание курса информатики как модуля в предмете технология, обучение иностранным языкам, обучение родному языку и родной литературе, эстетическое воспитание (класс эстетического воспитания по договору с музыкальной школой).

В региональный компонент учебного плана вводится учебный курс «Забайкаловедение» во 2-4-х классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

Основное общее образование реализует:

- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как продолжение курса в начальной школе «ОРКСЭ» в 5 классе
- курс «Выбор профессии» 9 классы,
- обществознание 5-9 классы;
- элективные курсы при ДДЮТ в качестве предпрофильной подготовки в 8 классах.

Среднее общее образование реализует профильное обучение по четырем направлениям:

- естественнонаучный профиль,
- технологический профиль,
- гуманитарный профиль,
- универсальный профиль.

Педагогический коллектив при реализации образовательной программы оптимально использует здоровьесберегающие технологии.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, шестидневная учебная неделя в 9-11 классах. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (1-4кл), Примерной образовательной программы основного общего образования (5-9, 10кл), БУП-2004 (11 кл). Учебный план утверждён директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели.

3.1. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
шестидневная неделя (9-11 классы):	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10
	суббота:	С 8.00 по 12.35
пятидневная неделя (начальная школа, 5-8 классы)	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней (5-8 классы)	6 дней (9-11 классы)
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели (1 классы - пятидневная неделя). В МБОУ «СОШ №2» - 42 класса комплекта.

Школа I ступени – 16 классов,

Школа II ступени – 20 классов,

Школа III ступени – 6 классов.

3.2. Сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Форма обучения	Численность обучающихся по образовательным программам	Стандарты
Начальное общее образование	4 года	очная	514	ФГОС НОО
Основное общее образование	5 лет	очная	607	ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 года	очная	164	ФГОС СОО

3.3. Формы и профили обучения

Классы	Профиль	Тип класса
1-9	общеобразовательный	общеобразовательный
10а	Естественнонаучный	профильный
10б	технологический	Профильный
10в	Социально-гуманитарный	профильный
11а	технологический	Профильный
11б	Социально-гуманитарный	профильный
11в	Естественнонаучный	профильный

3.3. Система воспитательной работы:

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно - целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

3.4. Формы внеурочной работы

Формы	объединения	кружки	секции	классы	студии
Название	Школьное объединение «СКУЛ» и «Радуга», Совет старшеклассников «Креатив», Научное общество учащихся «Умники и умницы», Пост № 1, волонтерский отряд «Апельсин»	«Я – исследователь» (начальная школа) «ЮИД» «Юный турист» «Вокальное искусство», КВН	«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол» УШУ	«Юный спасатель» «Юный десантник» Эстетический класс	Театральная студия «Енот»

3.5. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Школьное ученическое самоуправление	82 %

3.6. Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	55,2 %	85,7%

3.7. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2019
количество кружков, секций организованных в ОУ	8
в том числе: - платных	6
количество спортивных секций, организованных в ОУ	6
в том числе: - платных	2
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60,4%

в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		100%
в том числе по уровням обучения	I	33,3%
	II	16,6%
	III	10,5%
Наименование направлений дополнительных образовательных программ		Количество дополнительных образовательных программ
Спортивное		6
Гражданско-патриотическое		3
Научно-познавательное		2
Художественно-эстетическое		3

3.8. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие проекты	45%
	Исследовательская деятельность	44 %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	72%

3.11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Фактические данные	2019
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	2

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Результаты сдачи ГИА – 9

Предмет	Кол.участ	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Обществознание	88	5	43	37	3	96,5	54,5	24,6/3,6
Химия	20	5	9	6	-	100	70	22/4
Биология	22	1	16	5	-	100	77	30/4
Физика	15	-	3	11	1	93	20	17/3
История	12	1	3	5	2	81	36	21/3
География	11	-	9	1	1	90	81	21/3,7
Инф-ка	54	-	10	37	3	94	20	9/3
Англ. язык	12	3	4	5	-	100	58	50/3,8
Русский язык	118	22	47	47	2	98,4	56,6	28,4/3,7
Математика	118	6	70	35	10	94	64,4	15,1/3,6

Аттестаты особого образца получили 8 человек.

Результаты сдачи ГИА -11

Предмет	Кол.участ	Мин. порог	0-мин.	До 55 б.	55-70	71-80	81-100
Русский язык 14	84	36	1	27	27	23	6
Математика (п)14	32	27	4	18	7	1	2
Физика	8	36	-	8	-	-	-
Химия	11	36	2	6	1	2	-
Биология	12	36	4	6	2	-	-
География	1	37	-	1	-	-	-
Обществ	51	42	9	22	20	-	-
История	33	32	5	15	9	2	-
Лит-ра	8	32	-	5	2	1	-
Инф-ка	7	40	-	2	2	1	2
Англ. язык	7	22	-	3	3	1	-

Аттестаты с отличием получили 4 человека.

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всего победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ в 2019 году - 4 человек.

4.3. Результаты творческой деятельности учащихся МБОУ «СОШ №2»

ФИ учащегося	Название конкурса	Занятое место	Руководитель
Арефьева Ольга	Научно – практическая конференция « Шаг в науку – группа – Юниор – 2019 »	Дипломом за победу в номинации «Творческий подход к освещению темы».	Макарова Елена Ивановна Учитель истории и обществознания
Ильичев Артем	Научно – практическая конференция « Шаг в науку – группа – Юниор – 2019 »	II место	Захарова Анастасия Васильевна Учитель географии
Гурулев Андрей	Научно – практическая конференция « Шаг в науку – группа – Юниор – 2019 »	Сертификат	Захарова Анастасия Васильевна Учитель географии

ФИ учащегося	Название конкурса	Занятое место	Руководитель
Ушакова Анастасия	Научно-практическая конференция « Шаг в будущее – 2019 ».	2 место Рекомендована на краевую конференцию	Захарова Анастасия Васильевна Учитель географии
Окладникова Дарья	Научно-практическая конференция « Шаг в будущее – 2019 ».	1 место Рекомендована на краевую конференцию	Свистунова Кристина Андреевна Учитель истории
Павлюченко Максим	Научно-практическая конференция « Шаг в будущее – 2019 ».	Сертификат	Свистунова Кристина Андреевна Учитель истории

Колосова Юлия	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2019».	Сертификат	Захарова Анастасия Васильевна Учитель географии
---------------	---	------------	--

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

5.1. Общая численность педагогических работников школы составляет 60 педагогов.

Высшее образование имеют 57 человек, что составляет 98,2%, из них педагогическое-57 (98%). Среднее профессиональное образование -2 чел., из них педагогическое -2 чел. (100%).

Аттестованы на первую и высшую категории - 14 чел. (23 %), соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) – 26 чел (43%)

В возрасте до 30 лет -10 чел. (32,2%), старше 55 лет - 9 чел. (20,9%)

Награждены:

Надыршина С.В. «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Климова И.А. «»

Калашникова Т.А. Медаль «За безупречный труд и личный вклад в развитие муниципальной системы образования»

Анисимова О.Ю. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

5.2. Курсовая подготовка и аттестация педагогов.

В 2019 году прошли курсы длительного повышения квалификации 14 человек.

В том числе в дистанционной форме в рамках проекта «Школа цифрового века»: 8 чел.

Основной педагогический состав имеют удостоверения о прохождении дистанционных курсов «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)».

В 2019 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 человек, аттестовались на соответствие занимаемой должности 6 человек.

5.3. Методические объединения.

В школе работает 7 методических объединений: МО учителей русского языка, МО учителей математики, физики и информатики, МО естественных наук и истории, МО учителей иностранного языка, МО общеразвивающих дисциплин, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

В планах МО отражены основные направления работы школы, предусмотрена работа по изучению и анализу выполнения программ, повышению качества знаний учащихся, созданию условий для развития личности ученика, совершенствованию педагогического мастерства учителя.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся школы.

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в школе.

Из них:	
- с отличием	14
- с золотой медалью	14
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,1%

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/86,9%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
Основное общее образование:	
- поступили в НПО	6
- поступили в СПО	23
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	77
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	7
среднее (полное) общее образование:	
-поступили в ВУЗ	74
-поступили в СПО, НПО	0
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	28
количество выпускников, призванных в армию	2
Количество трудоустроившихся выпускников	2

РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966год
	Дата последнего капитального ремонта	Не было

6.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	28
в том числе: кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Прочие помещения	
мастерские	2
лаборатории	2
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Музейная комната	0
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
сенсорная комната	1

6.3. Организация питания

- Форма: столовая, буфет,

- при наличии столовой:
- число посадочных мест – 100
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

6.4. Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 95%. Фельдшер и врач по договору с поликлиникой.

В наличии стоматологический кабинет. Стоматолог по договору с поликлиникой.

6.5. Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов не в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе	Количество электронных учебников
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
2	65	13	65	11	11	28	28	0

6.6. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100 %
Кабинет химии	100 %
Кабинет биологии	100 %
мастерские девочки	75 %
мастерская мальчики	30%
Спортивный зал	100 %

6.7. Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	
Баскетбольная площадка	
Волейбольная площадка	
Легкоатлетическая площадка	+
Полоса препятствий	
Другие спортивные сооружения	
сад	
Зеленая зона	+
огород	
Опытный участок	
стадион	+
хоккейная площадка	+

6.8. Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
---	--

на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+
--	---

6.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<p>Оценка структуры и содержания ООПНОО</p>	<p><i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i></p> <p>Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа 2100», «Система Л.В.Занкова».</p> <p>Разработан учебный план, в том числе индивидуальные учебные планы для 7 обучающихся на дому, для 8 обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- в учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует ФБУП, ОБУП;</p> <p>- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.</p> <p><i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i></p>
<p>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО Формирование учебного плана</p>	<p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>5 класс - 99,1%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс-100%</p> <p>8 класс-99,2%</p> <p>9 класс-98,2%</p> <p>класс-100%</p> <p>класс –100%</p> <p><i>ООП НОО, ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i></p>
<p>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООО, ООП СОО</p>	<p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>класс – 100%</p> <p>5 класс - 99,1%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс-100%</p> <p>8 класс-99,2%</p> <p>9 класс-98,2%</p> <p>класс-100%</p> <p>класс –100%</p> <p><i>ООП НОО, ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i></p>
<p>Оценка результатов реализации ООП НОО, ООО (ФГОС) доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность</p> <p>оценка освоения ООП</p>	<p>2-4 классы – 66,3%; Динамика положительная</p> <p>5-9 классы – 47,8%, 10-11 классы –53,4%</p> <p>7-9 класс 3 человек</p> <p>Задолженность 10 класс нет</p> <p>Динамика положительная</p> <p>ООП НОО – 100% (100%). Динамика положительная</p> <p>ООП ООО – 98,8% (в 2016 – 97%). Динамика положительная</p> <p>ООП СОО – 100%. Динамика положительная</p> <p>-доля победителей и призеров всероссийской олимпиады</p>

<p>доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>оценка профильного обучения</p> <p>доля обучающихся, получающих образование с профильным изучением двух и более учебных предметов</p> <p>доля обучающихся, выбирающих на ГИА профильные предметы:</p>	<p>школьников: муниципального этапа – 22%</p> <p>регионального этапа -6%</p> <p>получающих обучение с углубленным изучением отдельных предметов 100%</p> <p>Динамика положительная</p> <p>математика профильная – 56,9%</p> <p>обществознание -55,6%</p>
<p>Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.</p>	

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	529 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	167 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	37/4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,26%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1075/86%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/19,68 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,24%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	149/93,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/44,8%
1.29.1	Высшая	11/18,9%
1.29.2	Первая	15/25,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	14человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/25,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/99%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м