

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
672000, г. Чита, ул. Анохина, 110  
телефон: 8(3022)32-15-05 факс:8(3022)35-15-33  
e-mail: shs\_chit\_2.chita@zabedu.ru

Утверждён  
приказ от 30.03.2021 г. № 26/1-О/Д  
директор — О.А. Седойкина



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Читы**

г. Чита. 2020

## Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

### Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2020 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

**В плане проведения самообследования** в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

### РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1921
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
	Сокращенное	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
1.3. Местонахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	672000
	район	Центральный
	город: (другой населенный пункт)	Чита
	улица:	Анохина
	Номер дома	110
телефон:	8(3022)35-15-33, 32-15-05	

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)	e-mail:	shs_chit2.chita@zabedu.ru
	Адрес сайта в Интернете	http://school2chita.ru
<b>1.4. Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации городского округа «Город Чита» от 29.07.2015 г. № 208
	Дата утверждения: число, месяц, год	29.07.2015
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Изменений не было
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	городской округ «Город Чита»

## **РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

1) Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; управляющий совет. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, которое проводится не реже одного раза в год. В работе Общего собрания работников участвуют все работники Учреждения, представители от родителей, избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства — два человека от каждого класса, представители учащихся старших классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства — два человека от каждого старшего класса. Педагогический совет — коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников школы. Управляющий совет - орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования.

2) Школьные органы самоуправления: общешкольное родительское собрание; совет старшеклассников; профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

несовершеннолетних обучающихся, в школе существует Родительское собрание – орган, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан Совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов.

3) Структурные подразделения: психологическая и социально-педагогическая служба; методический совет; предметные методические объединения; методическое объединение классных руководителей; совет профилактики безнадзорности и правонарушений; библиотека; научное общество учащихся

Основная задача психологической и социально-педагогической службы - обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Школьное методическое объединение создаётся для реализации возможности повышения квалификации педагогов школы по учебным дисциплинам федерального регионального, школьного компонентов базисного учебного плана как элемента федеральных государственных образовательных стандартов. Методическое объединение выстраивает работу по повышению квалификации педагогических работников кадров в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов.

#### СТРУКТУРА МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Читы

Директор					
Коллегиальные органы управления			Органы самоуправления		
Управляющий совет	Педагогический совет	Общее собрание работников Учреждения	Родительское собрание	Совет старшеклассников	Профсоюзная организация

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по научно-методической работе	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учителя, педагоги дополнительного образования				Технический персонал
Учащиеся				
Родители (законные представители)				

## РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Начальное общее образование реализует программы:** «Школа XXI века», система Занкова.

В рамках этих программ реализуется преподавание курса информатики как модуля в предмете технология, обучение иностранным языкам, обучение родному языку и родной литературе, эстетическое воспитание (класс эстетического воспитания по договору с музыкальной школой).

В региональный компонент учебного плана вводится учебный курс «Забайкаловедение» во 2-4-х классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

**Основное общее образование реализует:**

- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как продолжение курса в начальной школе «ОРКСЭ» в 5 классе
- курс «Выбор профессии» 9 классы,
- обществознание 5-9 классы;

**Среднее общее образование реализует профильное обучение по четырём направлениям:**

- естественно-научный профиль,
- технологический профиль,
- гуманитарный профиль,
- универсальный профиль.

Педагогический коллектив при реализации образовательной программы оптимально использует здоровьесберегающие технологии.

**Режим работы учреждения** – пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, шестидневная учебная неделя в 9-11 классах. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (1-4кл), Примерной образовательной программы основного общего образования (5-9, кл.), Примерной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план утверждён директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из двух частей. Обязательная часть составлена в соответствии с ПООП и обеспечивает выполнение требований ФГОС. Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, содержит программы общего

образования с расширением изучения предметов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изученным предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

### 3.1. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
шестидневная неделя (9-11 классы):	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10
	суббота	С 8.00 по 12.35
пятидневная неделя (начальная школа, 5-8 классы)	понедельник	С 8.00 по 18.20
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.10

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней (5-8 классы)	6 дней (9-11 классы)
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» - 42 класса комплекта.

Школа I ступени – 16 классов,

Школа II ступени – 20 классов,

Школа III ступени – 6 классов.

### 3.2. Сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Форма обучения	Численность обучающихся по образовательным программам	Стандарты
Начальное общее образование	4 года	очная	521	ФГОС НОО

Основное общее образование	5 лет	очная	587	ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 года	очная	166	ФГОС СОО

### 3.3. Формы и профили обучения

Классы	Профиль	Тип класса
1-9	общеобразовательный	общеобразовательный
10а	Естественнонаучный	профильный
10б	технологический	профильный
10в	Социально-гуманитарный	профильный
11а	технологический	профильный
11б	Социально-гуманитарный	профильный
11в	Естественнонаучный	профильный

### 3.4 Общая и качественная успеваемость.

Учебный год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Оставлено на 2-ой год	% качества	% успеваемости
2019-2020	1276	297	556	1	62,3	99

### 3.5. Система воспитательной работы:

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно- целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

### 3.6. Формы внеурочной работы

Формы	объединения	кружки	секции	классы	студии
Название	Школьное объединение «СКУЛ», «РАДУГА», Совет старшеклассников «Креатив», Школьное научное общество «Умники и умницы», Почётный Караул Поста № 1 «Искатели».	«ЮИД», «Юный спасатель», хор «Домисолька», КВН, «Экоклуб», «Мой выбор», «Эрудит».	Спортивная секция по мини – футболу «Триумф», «Баскетбол» для девочек(1-4 классы) и юношей (8-11 классы).	-	Театральная студия эстетического развития «Енот»

### 3.7. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодёжных организаций	Название детских и молодёжных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Школьное-ученическое самоуправление	82 %

### 3.8. Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	55,2 %	85,7%

### 3.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год		2020
количество кружков, секций организованных в ОУ		15
в том числе: - платных		3
количество спортивных секций, организованных в ОУ		4
в том числе: - платных		1
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием		65,4%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		100%
в том числе по уровням обучения	I	33,3%
	II	16,6%
	III	11,8%
Наименование направлений дополнительных образовательных программ		Количество дополнительных образовательных программ
Спортивное		4
Гражданско-патриотическое		3
Научно-познавательное		3
Художественно-эстетическое		5

### 3.10. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие проекты	45%
	Исследовательская деятельность	44 %



Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	82%
---	----------------	-----

### 3.11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Фактические данные	2020
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1
Состоят на внутришкольном учете	2

## РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

#### Результаты сдачи ГИА – 9

В 2019-2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки Министерством просвещения было принято решение о выдаче аттестатов основного общего образования на основе годовых отметок.

#### Результаты годовой аттестации девятиклассников в 2019-2020 году:

Наименование предмета	Всего девятиклассников	Число обучающихся, не аттестованных по предмету	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Количество отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
			"3"	"4"	"5"			
Русский язык	104	0	33	49	22	100	68,2	3,9
Математика	104	0	46	40	18	100	55,8	3,7
Биология	104	0	4	48	52	100	96	4,5
Физика	104	0	1	24	79	100	99	4,75
География	104	0	8	37	59	100	92,3	4,5
История	104	0	33	55	21	100	73	4
Обществознание	104	0	21	56	27	100	79,8	4
Информатик	104	0	8	55	41	100	92,3	4,3

а								
Химия	104	0	66	25	13	100	37	3,5
Английский язык	104	0	22	52	29	100	77,9	4
Литература	104	0	25	37	42	100	76	4,2

### Результаты ЕГЭ 2020 год

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. Для получения аттестата обучающимся в 2020 году не нужно было сдавать экзамены, аттестаты выдали на основании годовых отметок. В 2020 году всего было 80 выпускников, из них 6 человек отказались сдавать ЕГЭ, 74 человека участвовали в сдаче ЕГЭ. Все 80 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ 2019-2020

Предметы	Колич.	Мин. порог	0-мин порог	Мин порог-55	55-70	71-79	80-100	Средний балл
Русский язык	74	24, 36	-	11	30	18	15	70
Матемпроф	37	27	7	19	7	2	2	42
География	1	37	-	0	1	-	-	62
Химия	8	36	2	2	3	0	1	53
Биология	12	36	2	6	4	0	0	47
Физика	16	36	0	11	3	0	2	48,7
Литература	3	32	0	1	1	0	1	61
Иностр. яз.	13	22	-	3	4	5	1	69
Обществозн	43	42	3	21	13	5	1	53
История	23	32	0	12	8	0	3	63
Информатика	8	40	3	3	1	1	0	46

### Количество медалистов в МБОУ «СОШ №2»

Уч. Год	Получили		Прошли итоговую аттестацию, получили аттестат
	«Золото»	«Серебро»	
2019-2020	15РФ+11 ГЗ	4 ГЗ	80

### 4.2. Результаты творческой деятельности учащихся МБОУ «СОШ №2»

Международный конкурс «День защитника Отечества», I место;

Международный конкурс «Я помню, я горжусь», III место;

Международный образовательный конвент «Содружество», II место и Благодарственное письмо за помощь в организации конвента «Содружество»;

Муниципальный конкурс «Своя игра», I место.

Краевой чемпионат по неполной сборке-разборке АК-74»- 2 место;

Конкурс рисунков, посвященный Дню толерантности «Сказки народов мира»-2 место;

НПК «Шаг в будущее, Юниор» 2020 - I место (муниципальный этап) – «Экология» (Гурулёв А.) / I место (Краевой уровень)

НПК III место (муниципальный этап) – «Экология» (Гурулёв Д.) / I место (Краевой уровень).

НПК I место (муниципальный этап) «Русский язык» (Еремеева А)/ III место (Краевой уровень).  
X Краевые соревнования «Школа Безопасности - 2020», I место.

Первенство городского округа "Город Чита" по волейболу среди школьников 2006-2007 г.р., в зачёт Спартакиады «От массовости к мастерству!»

II место в городском конкурсе патриотической песни «Славься страна! Мы гордимся тобой!».  
I место в товарищеской игре команды «Триумф» и «SFA-Chita» по мини-футболу в возрастной группе 2007-2008 г.р.

II место в городском конкурсе школьных СМИ «Патриоты России»

Ксения Першанина, ученица 11 В класса стала инициатором проведения онлайн-версии чемпионата #stra20 и его победительницей.

## РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

**5.1.** Общая численность педагогических работников школы составляет 54 педагога.

Высшее образование имеют 52 человека, что составляет 96,3%, из них педагогическое-52.

Среднее профессиональное образование -2 чел., из них педагогическое -2 чел. (3,7%).

Аттестованы на первую и высшую категории - 12 чел. (22,2 %), соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) – 24 чел (44,4%)

В возрасте до 30 лет -14 чел. (25.9%), старше 55 лет - 12 чел. (22,2%)

### **5.2. Курсовая подготовка и аттестация педагогов.**

В 2020 году прошли курсы длительного повышения квалификации 10 человек.

В том числе в дистанционной форме в рамках проекта «Школа цифрового века»: 8 чел.

Основной педагогический состав имеют удостоверения о прохождении дистанционных курсов «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)».

В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 человек, аттестовались на соответствие занимаемой должности 8 человек.

### **5.3. Методические объединения.**

В школе работает 7 методических объединений: МО учителей русского языка, МО учителей математики, физики и информатики, МО естественных наук и истории, МО учителей иностранного языка, МО общеразвивающих дисциплин, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

В планах МО отражены основные направления работы школы, предусмотрена работа по изучению и анализу выполнения программ, повышению качества знаний учащихся, созданию условий для развития личности ученика, совершенствованию педагогического мастерства учителя.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся школы.

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в школе.

## РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### **6.1. Характеристика здания**

тип здания	типовое	+
	приспособленное	

	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	Дата последнего капитального ремонта	Не было

## 6.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	28
в том числе: кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Прочие помещения	
мастерские	2
лаборатории	2
Спортивный зал	2
Актный зал	1
Музейная комната	0
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
сенсорная комната	1

## 6.3. Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **100**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

## 6.4. Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 95%. Фельдшер и врач по договору с поликлиникой.

В наличии стоматологический кабинет. Стоматолог по договору с поликлиникой.

## 6.5. Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов не в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе	Количество электронных учебников
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
2	65	13	65	11	11	28	28	0

## 6.6. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100 %
Кабинет химии	100 %
Кабинет биологии	100 %
мастерские девочки	75 %
мастерская мальчики	30%
Спортивный зал	100 %

#### 6.7. Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	
Баскетбольная площадка	
Волейбольная площадка	
Легкоатлетическая площадка	+
Полоса препятствий	
Другие спортивные сооружения	+
сад	
зеленая зона	+
огород	
опытный участок	
стадион	+
хоккейная площадка	+

#### 6.8. Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

#### 6.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<b>Оценка структуры и содержания ООПНОО</b>	Наличие ООП на каждый уровень образования, утверждёнными в установленном порядке Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных
---	---

<p><b>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО Формирование учебного плана</b></p> <p><b>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООО, ООП СОО</b></p>	<p>программ «Школа XXI века», «Система Л.В.Занкова».</p> <p>Разработан учебный план, в том числе индивидуальные учебные планы для 5 обучающихся на дому, для 12 обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- в учебном плане структура, объем времени, отведённый на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведённых на изучение каждого учебного предмета, соответствует ФБУП, ОБУП;</p> <p>- проведён учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.</p> <p><i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i></p> <p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>2класс – 100%</p> <p>3класс – 100%</p> <p>4класс – 100%</p> <p>5 класс - 99,1%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс-100%</p> <p>8 класс- 99,2%</p> <p>9 класс- 98,2%</p> <p>10 класс-100%</p> <p>11 класс –100%</p> <p><i>ООП НОО, ООО, ООП СОО реализованы в полном объёме</i></p>
<p><b>Оценка результатов реализации ООП НОО, ООО (ФГОС)</b> доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность</p> <p>оценка освоения ООП</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>оценка профильного обучения доля обучающихся, получающих образование с профильным изучением двух и более учебных предметов</p>	<p>2-4 классы – 66,3%; Динамика положительная</p> <p>5-9 классы – 47,8%, 10-11 классы –53,4%</p> <p>7-9 класс 3 человек</p> <p>Задолженность 10 класс нет</p> <p>Динамика положительная</p> <p>ООП НОО – 100% (100%). Динамика положительная</p> <p>ООП ООО – 98,8% (в 2016 – 97%). Динамика положительная</p> <p>ООП СОО – 100%. Динамика положительная</p> <p>-доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 22%</p> <p>регионального этапа -6%</p> <p>получающих обучение с углубленным изучением отдельных предметов 100%</p> <p>Динамика положительная</p> <p>математика профильная – 56,9%</p> <p>обществознание -55,6%</p>

доля обучающихся, выбирающих на ГИА профильные предметы:	
Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.	

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1274 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавался
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавался
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7/18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/18%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1075/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/19 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,24%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человека/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52человека/96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/48,1%
1.29.1	Высшая, первая	12/22,2%
1.29.2	Соответствие	24/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15человек/27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16человек/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14человек/25,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	12человек/22,2%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,3 кв.м