

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

672000, г. Чита, ул. Анохина, 110

телефон: 8(3022)32-15-05 факс:8(3022)35-15-33

e-mail: shs_chit_2.chita@zabedu.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
(протокол № 4 от 25.03.2022 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» г. Чита
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»)
Руководитель	Седойкина Ольга Андреевна
Адрес организации	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Анохина 110
Телефон, факс	8(3022)35-15-33, 8(3022)32-15-05
Адрес электронной почты	shs_chit2.chita@zabedu.ru
Учредитель	городской округ «Город Чита»
Дата создания	1921 год
Лицензия	регистрационный №: 436 серия: 75Л02 № 0000280 дата выдачи: 09 декабря 2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 32 серия: 75А02 № 0000121 дата выдачи: 09 декабря 2015 г. срок действия: 22 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа расположена в Центральном районе г. Читы

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Осуществляет учет мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных

	<p>нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей русского языка
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории
- МО учителей развивающего цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	2-8 классы 5 дней 9-11 классы 6 дней	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Антикоронавирусные меры в организации учебного процесса

На сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Читы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. На сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции.

В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

http://school2chita.ru/news/organizacija_raboty_shkoly_v_uslovijakh_rasprostraneniya_novoj_koronavirusnoj_infekcii_covid_19/2020-08-27-386

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

На основании распоряжения Министерства образования Забайкальского края в периоды с 8 ноября по 14 ноября для 1-4 классов, с 8 ноября по 21 ноября для 9-11 классов и с 8 ноября по 28 ноября 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Переход на новые ФГОС с сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	504
Основная образовательная программа основного общего образования	594
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	151

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1249 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному и гуманитарному профилям по учебному плану ФГОС СОО.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Универсальный профиль	Математика.	4
10 «Б» Гуманитарный профиль	История, право, экономика	5
11 «А» Универсальный профиль	Математика. Химия. Физика	4
11 «Б» Универсальный профиль	Математика.	4
11 «В» Гуманитарный профиль	История, право, экономика	4

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

дети с нарушениями зрения;

дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
дети с задержкой психического развития (ЗПР);
дети с нарушением интеллекта (У/О);
дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 6. **Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	504 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	594 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	151 (из них 2 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1249 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ 23 человека (по состоянию на 31.12.2021).
Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме инклюзивного образования (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с новой разработанной рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы»
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный урок», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела» осуществлялась:

- общешкольные праздники – (Праздничные мероприятия «День Знаний», «День героев Отечества», «Учителям посвящается», «Нашим мамам с любовью», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «Весенняя капель», «День Победы».)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в девятиклассники»)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Конкурс портфолио учеников, конкурс портфолио классных коллективов)

Работа по модулю «Классное руководство» осуществлялась:

Классное руководство на конец 2021 года в МБОУ СОШ № 2 осуществляли 40 классных руководителей на 41 учебный класс - комплект. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы. Наиболее активные классные руководители:

- Комлева Е.В. (участие обучающихся в различных конкурсах, призовые места);
- Кривеня Л.Н. (Активное участие обучающихся в работе органов самоуправления,

организация мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности);

- Захарова А.В. (активное участие класса в творческих конкурсах);
- Макаров И.Д. (класс является практически полным составом клуба «Юный спасатель», принимал участие во всех мероприятиях патриотической направленности);
- Буткина С.В. (ученики классов - активные участники мероприятий ДО «Радуга»);
- Климова И.А., Очирова О.В., Лазарева О.С. (участие в городских конкурсах, призовые места).

В 2021 году в коллектив пришли новые классные руководители: два учителя основной школы (Каминский Е.Ю., Шеломенцева К.А.). Все классные руководители отлично себя проявили, активно работают с классами.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдаёт отчёт.

Работа по модулю «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялась:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Школьное научное общество «Умники и умницы»
- Кружок Занимательный английский «Буковки»
- Кружок «Эрудит»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Кружок по вокальному искусству «Домисолька»
- СЭР «Енот»
- Класс эстетического развития
- КВН

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- Курс «Юный спасатель»
- Пост №1 «Искатели»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- Секция по мини-футболу «Триумф»
- Секция по футболу «ФК Чита»
- Курс «Учимся играть в баскетбол»
- Секция УШУ

Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 355 человек, в ШНОУ -52 человека.

Работа по модулю «Школьный урок» осуществлялась:

В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. В феврале-марте 2021 года в 5-11 классах проведены уроки истории на тему сохранения исторической правды.

Работа по модулю «Самоуправление» осуществлялась:

В 2021 году Советом управляли Председатель Совета Старшеклассников 2020-21 года Сафарова Чинара, заместитель – Сапегина Екатерина. Совет принял участие в организации следующих мероприятий:

- Проведение торжественных линеек «День Знаний»
- Организация и проведение поздравительной музыкальной открытки ко Дню Учителя
- Участие в Заб. школьной лиге «Что? Где? Когда?»
- Организация Акции ко дню Матери
- Поздравление учителей с праздников 8 марта
- Посещение онлайн-уроков «Открытые уроки РФ»
- Проведение интерактивной новогодней викторины в Instagram
- Организация и участие в городских субботах Читинских школьников
- Цикл мероприятий «Школа лидера» для 1-4 классов
- Поздравление выпускников в честь празднования Последнего звонка
- День Здоровья
- Акция «Что ты знаешь о космосе?»

Работа по модулю «Детские общественные объединения» осуществлялась:

На базе школы осуществляют свою деятельность детские общественные объединения «СКУЛ» и «РАДУГА».

Работа по модулю «Профориентация» осуществлялась:

Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее» Всероссийский конкурс «Молодежь. Наука. Бизнес», региональный этап, Всероссийский инженерный марафон «ИМАКЕ». С профориентационными лекциями школу посетили выпускники - студенты ЗабГУ, БГУ, СПбГУ, Воронежского военного училища, московской академии ФСБ.

Работа по модулю «Школьные медиа» осуществлялась:

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную страницу в Instagram «shcool2_chita») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр «ВИД» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; в рамках которой в том числе, создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое,

эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Работа по модулю «Организация предметно-эстетической среды» осуществлялась:

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- озеленение и уборка пришкольной территории; («Чистый четверг», «Субботники»)
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и их родителями своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Работа по модулю «Работа с родителями» осуществлялась:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы, Конфликтная комиссия, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Клуб молодой семьи, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- встречи с родителями, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (социального педагога, педагога-психолога, фельдшера школы, работники ПДН);
- родительские Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, посетить столовую, провести дегустацию блюд;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и краевого уровней (дистанционно) :

III место в городском конкурсе патриотической песни «Славься страна! Мы гордимся тобой!».

Краевые соревнования "Кубок Победы", посвящённые 76-летию Победы в Великой отечественной войне:

III место (снятие часового, строевая подготовка и огневая подготовка)

II место (высотная подготовка).

Краевой фестиваль-конкурс чтецов «Я говорю, держа на сердце руку» 1 место – Мелания Субботина (от 0 до 14 лет)

Краевых соревнования "Школа безопасности - 2021" III общекомандное место
По итогам научно- практической конференции "Шаг в будущее " (19.04.2021) были награждены следующие учащиеся:

Пантелеева В. 10б- 2 место, секция - русский язык, руководитель Светличных Н.М. (работа рекомендована на краевую конференцию)
Жалсараева В. 11б, 1 место, секция - английский язык , Ускова К. 11а, 3 место, секция - общая биология,
Пак А. 11б, 3 место, секция психологии,
Леднева А. 11б, 3 место, секция психологии,
Степанова О , 11б, победа в номинации "Глубина исследования ", секция лингвистики,
Громов С. 11в, победа в номинации "Научно-практический потенциал",
Линейцева А., 10б, победа в номинации "Творческий подход в освящении темы"
Ван Р., 10б, сертификат участника, секция культурологии, Жеребцова Е., 9г, победа в номинации "Стремление к исследовательской деятельности", 2 место, секция социологии,
Назаретян А., 9г, победа в номинации "Стремление к исследовательской деятельности ", 3 место,
По итогам научно- практической конференции "Шаг в науку" (группа юниор, 15.02-19.02.2021) были награждены следующие учащиеся:

Еремеева А. 8б - 1 место, секция русский язык, руководитель Светличных Н. М.
Хитрова А. 8в - 1 место, Дондокова Ю. 5г - 3 место, секция - лингвистика, руководитель Лазарева О.С.
Железнова М. 8в - 2 место, секция психологии, руководитель Лазарева О.С.
Макарова Р. 5а - победа в номинации "Ораторское искусство ", руководитель Светличных Н. М.
Байбулатова А. 5г, секция лингвистики, победа в номинации "Научный дебют" (руководитель Лазарева О.С)
Выражаем благодарность Анисимовой О. Ю. за организацию научно- исследовательской работы в начальной школе и подготовку следующих ребят к участию в НПК:
Стремиллов М, 5а - победа в номинации "Ораторское искусство и широкая эрудиция"
Лапердина Л. 5а - победа в номинации "Научный дебют "
Малышев В, 5а- победа в номинации "Перспективность исследования ".
III общекомандное место в краевых соревнованиях «Школа безопасности -2021»
III место в муниципальном конкурсе семейного театрального творчества «Театральное созвездие - 2021»
Диплом за лучшее музыкальное оформление в муниципальном конкурсе семейного театрального творчества «Театральное созвездие - 2021»
Диплом за лучшую мужскую роль в муниципальном конкурсе семейного театрального творчества «Театральное созвездие - 2021»
Диплом за лучший спектакль в муниципальном конкурсе семейного театрального творчества «Театральное созвездие - 2021»
Первенство городского округа "Город Чита" по волейболу среди школьников 2006-2007 г.р., в зачёт Спартакиады «От массовости к мастерству!»
III место в городском конкурсе патриотической песни «Славься страна! Мы гордимся тобой!».
I место в товарищеской игре команды «Триумф» и «SFA-Chita» по мини-футболу в возрастной группе 2007-2008 г.р.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	127	127	100	79	62	25	20	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	71	56	20	16	0	0	0	0	0	0
4	123	123	100	54	44	31	25	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100	204	54	76	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1% (в 2020-м – 21%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	122	122	100	66	54	16	13	0	0	0	0	0	0	0
6	118	118	100	51	43	12	10	0	0	0	0	0	0	0
7	115	114	99	49	43	8	7	1	0,8	0	0	1	0,8	
8	123	121	98	45	36	8	7	2	1,6	0	0	2	1,6	
9	114	114	100	46	40	18	16	0	0	0	0	0	0	0

Итого	592	588	99	257	43	62	10	3	0,5	0	0	3	0,5
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2020-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2020-м – 8,6%). Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим годом

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	68	65	96	30	44	6	0,9	3	4	3	4	3	4
11	84	84	100	38	45	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	152	149		68	44,7	20	13	3	4	3	4	3	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,7% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2020 было 16%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. **Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	114	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	82
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	84

Для выпускников 9 класса ГИА проводилась в 2021 году по двум предметам – русскому языку и математике. На основании письма Рособнадзора от 25.03.2021 г. №04-17 и приказа МО и науки Забайкальского края от 15.04.2021 г. №419 по предметам по выбору учащиеся писали контрольные работы по 9 предметам: физика, химия, биология, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 1 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	118	100	104	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	8	9	8,6	9	7,8
Количество выпускников 9-х	32	27	26	25	46	40,3

классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	118	100	104	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	3	0	0	5	4

Таблица 12. Результаты ГИА

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 классы	109	13	47	48	1	55%	3,9	99,1%
МАТЕМАТИКА								
9 классы	107	1	56	49	1	53,3%	3,8	99,1%

Результаты ГВЭ - 2021

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 классы	5	1	1	3	0	40%	3,9	100%

Динамика успеваемости и качества по русскому языку и математике за последние 3 года

	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017-2018	98	35	100	67
2018-2019	99	55	98	98
2020-2021	99	53	94	94

Результаты освоения основной образовательной программы по математике за последние 3 года стабильны, количество учащихся, получивших «4» и «5» с 2017-2018 учебного года выросли с 35% до 55 и 53%.

Аттестаты особого образца в 2021 году получили 17 обучающихся, что составляет 15%.

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказов Министерства просвещения России от 05.10.2020 г. №545 и от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и на основании разъяснительного письма Министерства просвещения от 05.02.2021 г. №ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020 г.

По результатам проверки все 84 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили в 82 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 9 человек, что составило 10,7% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы, которые не собираются поступать в Вузы сдавали ГИА в форме ГВЭ – это 2 учащихся, ни один из них не сдал ГВЭ и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Естественно-научный	26	Климова И.А.
11 «Б»	Технологический	28	Каминский Е.Ю.
11 «В»	Социально-гуманитарный	30	Ускова Н.И.
Итого		84	

Таблица 14. **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	11»В»	% от общего коли чества
Русский язык	24	28	30	97,6
Физика	2	12	0	29
Математика (профиль)	6	24	11	50
Химия	12	0	0	14,6
Биология	14	0	1	18
История	4	4	10	22
Обществознание	9	14	26	59,7
Английский язык	1	3	5	11
Информатика	2	9	9	24
География	0	0	0	0
Литература	0	2	2	4,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. **Количество медалистов**

Учебный год	Получили		
	Федеральное «Золото»	Региональное «Золото»	Региональное «Серебро»
2018-2019	4	0	1
2019-2020	15	2	4
2020-2021	9	3	5

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 «А»	24	6	2	70	40
11 «Б»	28	24	8	76	41,5
11 «В»	30	12	1	62	44,8
Итого по Школе:	82	42	11		42

Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне
Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 «А»	24	24	0	82	61
11 «Б»	28	28	1	92	60,5
11 «В»	30	30	0	86	63,3
Итого по Школе:	82	82	1		62

Общая успеваемость – 98 процентов, средний балл – 62, что ниже результатов предыдущего года на 8 баллов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

	Математика			Русский язык		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний тестовый балл	45	42	42	70	73	62

Из таблицы видно, что по математике относительно стабилен средний балл, а по русскому языку – нет, сказывается уровень подготовки выпускников разными учителями.

Информатика – сдавали 15 человек, из них 4 не прошли минимальный порог, средний балл 46, процент сдачи 73%

История – сдавали 17 человек, из них 5 не прошли минимальный порог, средний балл 42, процент сдачи 70,5%

Обществознание – сдавали 48, 14 не сдали, средний балл 52, процент сдачи 70,8%

Физика – сдавали 13, не сдали 3 человека, средний балл 45, процент сдачи 76,9%

Химия – сдавали 11, не сдали 3 человека, средний балл 46, процент сдачи 72,7%

Биология – сдавали 14, 3 не сдали, средний балл 47, процент сдачи 78,5%

Литература – сдавала 1, получила 63 балла, средний балл 63, процент сдачи 100%

Из количественного анализа видно, что процент сдачи экзаменов находится в пределах от 70% до 80%, исключение составляет литература, которую сдавала одна выпускница. Можно сделать вывод, что выпускники необдуманно подходят к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, слабо готовятся, самостоятельно не прорабатывают материал.

Выводы:

Усилить контроль за осуществлением подготовки к экзаменам учащихся, составляющих «группу риска»

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	122	81	15	26	86	78	6	1	1
2020	104	75	10	19	79	73	5	1	-
2021	114	65	20	29	84	78	4	1	-

Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе школы уменьшается, многие уходят продолжать обучение в лицей, в колледжи и идёт тенденция к росту количества выпускников, поступивших в СПО.

В Вузы поступают 92% выпускников, выпускники, не набравшие минимального количества баллов на ЕГЭ, поступают в СПО на базе аттестата об основном общем образовании.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 2» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2021 г. функционирование ВСОКО осуществлялось в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в условиях организации смешанного обучения - очного и дистанционного.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 72 до 87 процентов.

В течение года с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации очных учебных занятий, учебных занятий на платформах Сферум, ZOOM, Учи.ру контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город», контроль работы классных руководителей.

В школе все учителя овладели техническими средствами для дистанционного обучения.

Организованное внутрифирменное обучение на протяжении двух лет по данному аспекту позволило к сентябрю 2021 г. получить положительную динамику количества педагогов, применяющих технические средства дистанционного обучения, что следует из приведенной таблицы. 100 % педагогов успешно работают на платформах Сферум, ZOOM, Учи.ру и «АИС. Сетевой город».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя.

Высшую категорию имеют 6 педагогов

Первую квалификационную категорию – 6 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 37 педагогов

В 2021 г. наблюдается снижение численности работников, имеющих высшую и первую категорию по сравнению с 2020 г. Одной из проблем школы является дефицит кадров, который решается при помощи принятия на работу студентов последних курсов ЗабГУ, молодых специалистов, окончивших высшее учебное заведение и имеющих недостаточный стаж работы для аттестации на высшую или первую категорию.

В школе работает 4 молодых специалиста, много молодых учителей, которые пришли на смену старшему поколению. Школа проводит мероприятия, направленные на подготовку к аттестации учителей, готовит учителей к новой модели аттестации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Вывод:

в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 37381 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 26511 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выд авалось за год
1	Учебная	31185	26511
2	Педагогическая	126	90
3	Художественная	1800	1300
4	Справочная	103	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Здание школы оборудовано двумя спортивными залами, столовой и актовым залом. На территории школы имеется стадион

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 95%. Фельдшер и врач по договору с поликлиникой.

В наличии стоматологический кабинет. Стоматолог по договору с поликлиникой.

Для организации занятий детей с ОВЗ имеется сенсорная комната, занятия проводит педагог-психолог.

Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов не в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет				
2	65	13	65	11	11	28	28

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124 9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	504
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	60,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/9 9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/9 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/9 9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11	человек / %	1/1 3%

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/9 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	человек/ %	2/2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	17/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	9/1 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	103 2/8 2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	186 /15 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/0, 3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	151 /12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	124 9/1 00 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52ч ело век а/96 ,3%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/ %	52ч

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		ело век а/96 ,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/3, 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/3, 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/ 22 %
1.29. 1	Высшая	человек/ %	6/1 1%
1.29. 2	Первая	человек/ %	6/1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	15/ 27,7 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	16/ 29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	14/ 25,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/ 22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	63/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/ %	63/ 100 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,3 кв. м