



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ул. Анохина, д.110, г. Чита, Забайкальский край, РФ, 672000
тел: +7 (3022) 35-15-33, e-mail: shs_chit_2@chita.e-zab.ru
ОГРН 1027501171279 ИНН 7536026363 КПП 753601001

УТВЕРЖДАЮ
директор О.А. Седойкина

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дорогой Памяти»

*Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы – 1 год*

г.Чита, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Планируемые результаты Программы.....	6
Содержание Программы	5
2. Организационно-педагогические условия	
Учебный план.....	7
Календарный учебный график	7
Формы аттестации	10
Оценочные материалы.....	10
Материально-техническое обеспечение	11
Кадровое и методическое обеспечение Программы	11
Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогой Памяти» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа предполагает вовлечение обучающихся в изучение территории своей малой родины (Забайкальского края) как историко-культурной целостности через интеграцию знаний социальных и гуманитарных наук, использование туристско-экскурсионных методов и реализацию проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания. Глубже узнать и увидеть всё богатство историко-культурного наследия большой и малой Родины позволяют поездки, экскурсии, походы. Эти активные формы туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования способствуют повышению интеллектуального уровня детей, развитию их наблюдательности, способности понимать сущность происходивших событий и путей преодоления трудностей предшествующими поколениями.

Новизна Программы состоит в использовании новых современных педагогических технологий в проведении занятий, а также включает в себя новые методики преподавания, нововведения в формах диагностики и подведении итогов реализации программы. Используется экскурсионно-туристическая, музейная работа.

Актуальность программы. В настоящее время особенно актуальным становится освоение подрастающим поколением культурных и духовных ценностей своей Родины через приобщение к традициям и достижениям своего региона, своей семьи, через развитие краеведческой работы.

Педагогическая целесообразность. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, культурные ценности.

Отличительной особенностью Программы является её практико-ориентированный и интегрированный характер, заключающийся не только в проведении туристических экскурсий, но и в использовании ресурсов музея Боевой Славы МБОУ СОШ №2 г.Чита других музеев региона для воспитания патриотов. Программа предполагает также организацию деятельности обучающихся по изучению экспонатов, конкретных героических событий, в котором принимал участие Забайкальский край и его жители, овладение навыками основ экскурсионной и музейной работы.

Адресат Программы. Участие в реализации данной программы принимают учащиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

Срок реализации Программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Форма обучения - очная.

Численность объединения – 15-20 человек.

Формы обучения и виды занятий

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, виртуальные экскурсии, целевые походы. Программа включает изучение школьниками героических событий отечественной истории и истории Забайкальского края, родного города, активное участие в гражданской жизни общества, участие в экскурсионной деятельности и организация экскурсий, проведение общешкольных мероприятий и классных часов, разработку проектов.

Используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.

Ведущей формой организации занятий является - групповая. Некоторые занятия проводятся со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах. Индивидуальная форма ведения занятий используется для организации поисково-исследовательской деятельности, подготовки индивидуальных проектов.

Цели и задачи

Цель программы: воспитание исторически грамотных детей, приобщенных к героическому наследию нашей страны, родного края, средствами музейной педагогики, экскурсионной работы.

Задачи:

1. повышать познавательную активность школьников, развивать интерес и уважение к истории родного края в контексте истории России в целом;
2. развивать внутреннюю культуру личности, формировать ценностные ориентиры и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;
3. развивать общественно-практическую активность школьников, практические навыки краеведческой поисковой, исследовательской, экскурсионной работы;
4. вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к

памятным датам;

5. укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты: – осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты: – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). – способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, – приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать: историю малой родины, примеры ратных и трудовых подвигов земляков.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками, проводить экскурсии, тематические классные часы, оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах, участвовать в социально-значимых, патриотических проектах, акциях.

Содержание Программы

Курс «Туризм и экскурсионная деятельность» - 18 ч.

1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Содержание и задачи работы клуба. Организация занятий. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка». 1ч.

Раздел 1: Туризм (3 ч.)

Теория: Что такое туризм? Туризм в России, его история. Туризм: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Что такое спортивно-оздоровительный туризм? Туристско-краеведческая деятельность и ее значение и воспитательная роль.

Практика. Экскурсионный и маршрутный обзор для походов и экскурсий по родному краю. Достопримечательности родного края. Изучение карты Забайкальского края и составление экскурсионных маршрутов.

Раздел 2: Карты, компас и ориентирование (4 ч.)

Теория: определение «топография» и «топографические карты». Значение и масштаб топографических карт, виды масштаба. Что такое «топографический знак»? Отметки высот, низменностей. Характеристика местности по рельефу. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Дополнительные и вспомогательные направления горизонта. Понятие «азимут», его определение. Понятие «ориентирование». Ориентирование по карте в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Что такое чтение карты? Необходимость чтения карты.

Практика: работа с картами, с масштабом. Определение масштаба. Измерение расстояний по карте. Изучение форм рельефа. Работа с топографическими знаками для запоминания. Игры, упражнения на запоминания.

Раздел 3: Экскурсионная деятельность (4 ч.)

Теория. Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика. Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей города и гостей школы. Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ.

Раздел 4. Туристические маршруты Забайкальского края (5 ч.)

- ✓ Экскурсия по родному городу.
- ✓ Экскурсия в Ледяные пещеры Хээтэй
- ✓ Чита – город трудовой доблести
- ✓ Экскурсия «Алханай – дорога к здоровью»
- ✓ Экскурсия в зоопитомник Амодово «Братья наши меньшие»
- ✓ Экскурсия в заповедники Сохондо
- ✓ Этно-ахреопарк «Сухотино»

Индивидуальный проект. Защита проектов – 1 ч.

4.2. Курс «Краеведение» – 16 час.

Раздел 1 «Мы живём в России» (2 час.)

Теория. Государственная символика Российской Федерации. Воинская слава. Защита русских рубежей. Русь православная. Храмы России.

Практика. Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

Раздел 2. «Край родной. Наш город» (7 час.)

Теория. Забайкальский край. Герб, флаг Забайкальского края. Достопримечательности края. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Экономика и хозяйство Забайкальского края.

Социальные проекты и программы благоустройства. История малой родины – город Чита (или другого населённого пункта Забайкальского края)

Семейная реликвия. Профессии родителей. Составление рассказов о своей семье.

Практика. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брэйн-ринг «Моё село, моя деревня, мой район».

Раздел 3. «Героическая и трудовая слава родного края» (6 ч).

Теория: История малой родины через историю Отечества. Участие Забайкальского края и наших земляков в героических событиях истории. Памятные места края, связанные с героическим прошлым. Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы. Ветераны труда. Любовь к земле, к родному краю.

Практика. Поиск и изучение имеющихся материалов об участниках, ветеранах войны и труда. Встреча с ветеранами. Запись воспоминаний. Встреча с односельчанами - тружениками. Запись интервью. Игра-квест «Мы – краеведы».

Тестирование- 1ч.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный план.

№ раздела и темы	Наименование курса	Кол-во учебных часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Курс «Туризм и экскурсионная деятельность»	18	Индивидуальный проект
2.	Курс «Краеведение»	16	Тестирование
	ИТОГО:	34	

Календарный учебный график

График разработан в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательной деятельности в творческих объединениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области», Уставом Центра.

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ СОШ №2 г.Чита в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №2 г.Чита

Начало учебного года – 01.09.2024 года

Окончание учебного года – 31.05.2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 1 час в неделю (34 часа в год)

Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ №2 г.Чита в свободное от занятий время.

№ п/п	Наименование программы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во занятий в год	Продолжительность одного занятия
1	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогой памяти» (12 – 15 лет)	01. 09.2024	31.05.2025	34 недели	34	40 мин

5.2. Календарно-тематическое планирование курса «Туризм и экскурсионная деятельность» и курса «Краеведение»

№ п/п	Название темы занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	02.09.	
2	Мы живём в России. Государственная символика Российской Федерации. Военная слава. Русь православная	09.09.	
3	Викторина «Мы - россияне». Подготовка творческих проектов «Государственная символика России».	16.09.	
4	Что такое туризм? Туризм в России, его история. Туристско-краеведческая деятельность и ее значение.	23.09.	
5	Экскурсионный и маршрутный обзор для походов и экскурсий по родному краю. Достопримечательности родного края.	30.09.	
6	Изучение карты Забайкальского края и составление экскурсионных маршрутов	07.10	
7	Карты, компас и ориентирование. «Топография » и «топографические карты».	14.10	
8	Понятие «ориентирование». Ориентирование по карте в походе.	21.10	
9	Практика: работа с картами, с масштабом.	28.10	
10	Работа с топографическими знаками для запоминания. Игры, упражнения на запоминания.	11.11	

11	Экскурсии. Методика подготовки и проведения	18.11	
----	--	-------	--

	экскурсий. Знакомство с видами экскурсий.		
12	Экскурсия по музею Боевой Славы Поста №1	25.11	
13	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	02.12	
14	Край родной. Забайкальский край.	09.12	
15	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.	16.12	
16	Экономика и хозяйство Забайкальский край. Социальные проекты и программы благоустройства	23. 12	
17	История малой родины – город Чита	13.01	
18	Экскурсия в музей декабристов	20.01	
19	Семейная реликвия. Профессии родителей. Составление рассказов о своей семье или «Кем я стану, когда вырасту».	27.01	
20	Брей-ринг «Моё село, моя деревня, мой район».	03.02	
21	История малой родины через историю Отечества. Участие Забайкальского края и наших земляков в героических событиях.	10.02	
22	Памятные места Забайкальского края, связанные с героическим прошлым.	17.02	
23	Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы.	03.03	
24	Ветераны труда. Любовь к земле, к родному краю.	10.03	
25	Поиск и изучение имеющихся материалов об участниках, ветеранах войны и труда. Встреча с ветеранами. Запись воспоминаний.	17.03	
26	Игра-квест «Мы – краеведы».	31.03	
27	Тестирование.	07.04	
28	Проведение экскурсий. Памятка проведения экскурсий	14.04	
29	Экскурсия по родному селу. Посещение и изучение достопримечательностей	21.04	
30	«Здесь - родина Героя». Экскурсия.	28.04	
31	Туристические маршруты (по списку)	05.05	
32	Туристические маршруты	12.05	
33	Маршрут Боевой Славы по г.Чита	19.05	
34	Индивидуальный проект. Защита проектов	26.05	

Формы аттестации

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня учащихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы.

Основной формой оценки и контроля образовательного процесса является творческая работа, отражающая результативность освоения программы по итогам просмотра работ и защиты проектов.

Оценочные материалы Оценочный лист результатов аттестации учащихся

Предварительная аттестация

Срок проведения: сентябрь

Цель: исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.

Форма проведения: собеседование, практическое задание, ролевая игра.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки уровня: Положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Теория	Активность и правильные ответы на всех опросах.	Низкая активность, допущение ошибок на опросах.	Безынициативность на опросах, большинство ответов неверны.
2.	Применение теории на практике.	Активное, точное и логичное применение теоретических знаний в работе.	Неточное применение теории на практике.	Отсутствие применения теоретических приёмов в практической работе.
	Генерация творческих идей и задач.	Активное и результативное участие в мозговых штурмах. Также внесение в творческие процессы домашних	Участие в мозговых штурмах на посредственном уровне, слабая генерация идей.	Безучастное отношение к мозговым штурмам, генерация идей на низком уровне, домашние заготовки отсутствуют.

		заготовок.		
3.	Личностный рост (на основе наблюдений педагога)	Самостоятельность в работе, дисциплинированность, аккуратность, умение работать в коллективе, тщательность проработки изделий, развитие фантазии и творческого потенциала	Слабая усидчивость, неполная самостоятельность в работе	Неусидчивость, неумение работать в коллективе и самостоятельно
4.	Личные достижения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях)	Участие	Не учитывается	Не учитывается

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

1. Материалы и фонды школьного музея
2. Стол-10 шт.,
3. Стулья -20 шт.,
4. Экспозиционные стеллажи (застеклённые) – 8;
5. Стенды – 3;
6. Специальная литература (памятные издания, рекламные буклеты, экскурсионные проспекты) – 13
7. Рюкзак объёмом не менее 80 литров – 15;
8. Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырёхместная – 4;
9. Спальный мешок – 15;
10. Коврик теплоизоляционный – 15;
11. Компас жидкостный – 5;
12. Верёвка основная – 100;
13. Верёвка вспомогательная – 30;

14. Жумар по методикам – механика, лучше 50/50 – 4;
15. Карабины туристские-автомат – 10;
16. Карабины туристские-механика – 10;
17. Спусковое устройство - 4

Кадровое и методическое обеспечение Программы

Кадры: программу реализует педагогический работник с соответствующим образованием необходимым уровнем квалификации.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г. П. Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И. П. Иванов)
- здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности, чередование видов активности).

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
6. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. "ГЭЛИОН", 1996.– 181с.
7. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества., Рязань, 1997.– 384с.
8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
10. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

11. Приложение к письму Департамента молодежной политики,
воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января
2007 г. № 06-11
«Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и
развитию детских краеведческих объединений».

Оценочные материалы к итоговой работе

- оценивается умение работать с источниками
- оценивается умение выполнять и оформлять исследовательскую работу и создавать проект.

Проектная (исследовательская) работа должна содержать:

1. Титульный лист (сверху вниз):

- тема работы;
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс, образовательная организация(адрес), объединение;
- фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, должность, местоработы, контактные данные;
- год выполнения работы.

2. Собственно текст работы, включающий разделы:

- введение, где необходимо сформулировать цель и задачи работы; обосновать актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать хронологический период исследования; место и сроки проведения;
- основная часть – главы (параграфы), раскрывающие содержание работы в соответствии с задачами, методикой исследования;
- заключение с результатами исследования - ответы на вопросы, поставленные в задачах;
- список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте обязательны ссылки.
- приложения (с подробным описанием) - копии документов, фотографии, карты, изображения предметов, архитектурных сооружений и т.д., - только материалы, использованные в работе.